



**GOVT. R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE, JASHPUR NAGAR,
DISTRICT- JASHPUR (C.G.)**

ACTION TAKEN REPORT 2017-18 TO 2021-22

Based on the opinions and suggestions of the stakeholders action is taken by feedback committee

S.NO.	SUGGESTIONS	ACTION TAKEN
1	Up gradation of Syllabus	➤ Since the syllabus is decided by Affiliating College and Central Board of Studies, the suggestion was reported to the University for necessary action
2	Inadequate teaching staff and appointment of permanent teachers	➤ In case of vacant faculty seats, Guest Lecturers are appointed to complete the syllabus ➤ Teaching faculties are also appointed through Janbhagidari samiti ➤ Department of Higher Education appointed New Teaching Faculties in the year 2021-22 and thus regular faculties joined in the College in the year 2022(January2022 to June 2022)
3	Increase in Infrastructure, Classrooms, Furniture	➤ A new building having Eight Classrooms constructed by funding from the scheme of RUSA was inaugurated in the year 2018-19 ➤ New Furnitures (Students benches and tables were added in the year 2019-20,2020-21
4	Increase in the use of ICT facilities for proper teaching and learning	➤ Two Smart Rooms with Multimedia Projectors were established ➤ New Computers were purchased ➤ Department of Zoology and Botany were Provided Projectors for teaching ➤ Central Library of the college has Tesla Digital Study Kit with Multimedia Pojector ➤ A Projector is also available in Seminar Hall of the college which is utilized by Department for Teaching and Learning from time to time
5	Internet facilities	➤ Provided BOB Net Facilities
6	Inadequate Laboratory facilities	Laboratory equipments were purchased and supplied to Chemistry, Botany, Zoology, Physics, Geography and Anthropology Labs in the year 2019-20 to 2020-21
7	Addition of More reference Books in the Library	➤ Books were purchased to meet the growing demands of students for better learning, ➤ College has a well-stocked library with extensive reading space ➤ Details related to digital access to various resources is being shared with students regularly so that they have access to learning material.
8	Demand for PG Classes in Department of Science and Arts	➤ PG Departments were opened in the academic session 2021-22 in Botany, Hindi, Sociology ➤ Seats were increased in Various PG and UG Departments

Annual report is sent to the Department of Higher education Raipur Chhattisgarh for necessary action


PRINCIPAL
GOVT. R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>173</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>112</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	173	61%	EXCELLENT	112	39%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	173	61%															
EXCELLENT	112	39%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>157</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>128</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	157	55%	EXCELLENT	128	45%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	157	55%															
EXCELLENT	128	45%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>137</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>148</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	137	48%	EXCELLENT	148	52%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	137	48%															
EXCELLENT	148	52%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															

Principal
[Signature]
 JASHPURNAGAR

4	<p>कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject</p>	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>162</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>123</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: <input type="checkbox"/> AVG, <input type="checkbox"/> GOOD, <input type="checkbox"/> V.GOOD, <input type="checkbox"/> EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	162	57%	V.GOOD	123	43%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	162	57%															
V.GOOD	123	43%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															
5	<p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?</p>	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>111</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>174</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: <input type="checkbox"/> AVG, <input type="checkbox"/> GOOD, <input type="checkbox"/> V.GOOD, <input type="checkbox"/> EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	111	39%	V.GOOD	174	61%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	111	39%															
V.GOOD	174	61%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															
6	<p>शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points</p>																
(a)	<p>अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills</p>	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>120</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>165</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: <input type="checkbox"/> AVG, <input type="checkbox"/> GOOD, <input type="checkbox"/> V.GOOD, <input type="checkbox"/> EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	120	42%	V.GOOD	165	58%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	120	42%															
V.GOOD	165	58%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															

PRINCIPAL
 G. S. S. S. P. G. COLLEGE
 JASMER
 BHANGAR (C.G.)

Govt.Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18 DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart															
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>104</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>9</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	104	92%	GOOD	9	8%	V.GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	104	92%															
GOOD	9	8%															
V.GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>26</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>69</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>16</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	2	2%	V.GOOD	26	23%	GOOD	69	61%	AVG	16	14%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	2	2%															
V.GOOD	26	23%															
GOOD	69	61%															
AVG	16	14%															
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>54</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>54</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	2	2%	V.GOOD	54	48%	GOOD	54	48%	AVG	3	2%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	2	2%															
V.GOOD	54	48%															
GOOD	54	48%															
AVG	3	2%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT.R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	<p>कक्षा में विषय की रागझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject</p>	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>12</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>46</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>55</td> <td>49%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	0	0%	AVG	12	10%	V.GOOD	46	41%	GOOD	55	49%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	0	0%															
AVG	12	10%															
V.GOOD	46	41%															
GOOD	55	49%															
5	<p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में कमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?</p>	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>92</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>12</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	92	81%	V.GOOD	8	7%	GOOD	12	11%	AVG	1	1%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	92	81%															
V.GOOD	8	7%															
GOOD	12	11%															
AVG	1	1%															
6	<p>शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points</p>																
(a)	<p>अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills</p>	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>5</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>16</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>22</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>70</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	5	4%	AVG	16	14%	V.GOOD	22	20%	GOOD	70	62%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	5	4%															
AVG	16	14%															
V.GOOD	22	20%															
GOOD	70	62%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.N.E.S.P.G. COLLEGE,
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

(b)	<p>तकनीकी ज्ञान ? Technical Knowledge</p>	<p>Q6b</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>42</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>57</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>11</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	3	3%	V.GOOD	42	37%	GOOD	57	50%	AVG	11	10%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	3	3%															
V.GOOD	42	37%															
GOOD	57	50%															
AVG	11	10%															
(c)	<p>व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students</p>	<p>Q6c</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>9</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>52</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>45</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>7</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	9	8%	V.GOOD	52	46%	GOOD	45	40%	AVG	7	6%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	9	8%															
V.GOOD	52	46%															
GOOD	45	40%															
AVG	7	6%															
(d)	<p>फ़क्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline</p>	<p>Q6d</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>42</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>66</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	1	1%	V.GOOD	42	37%	GOOD	66	58%	AVG	4	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	1	1%															
V.GOOD	42	37%															
GOOD	66	58%															
AVG	4	4%															
7	<p>संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating</p>	<p>Q7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>11</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>40</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>59</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	11	10%	V.GOOD	40	35%	GOOD	59	52%	AVG	3	3%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	11	10%															
V.GOOD	40	35%															
GOOD	59	52%															
AVG	3	3%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	24 96%	1 4%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	11 44%	14 56%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	13 52%	12 48%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	21 84%	4 16%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	15 60%	10 40%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	14 56%	11 44%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	22 88%	3 12%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	23 92%	2 8%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	21 84%	4 16%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	13 52%	12 48%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	16 64%	9 36%	0	0
4. Interest generated by the teacher	18	7	0	0



प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	72%	28%		
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	12 48%	13 52%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	16 64%	9 36%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	20 80%	5 20%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	17 68%	8 32%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	20 80%	5 20%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	24 96%	1 4%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त 80% (20)	b) inadequate/अपर्याप्त 20%(05)	c) challenging/चुनौतीपूर्ण 0	d) Dull/अरुचिपूर्ण 0
----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 28%(7)	b) adequate/पर्याप्त 72%(18)	c) inadequate/अपर्याप्त 0	d) cannot say/ कह नहीं सकते 0
---	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल 40% (10)	b) manageable / ठीक 60%(15)	c) difficult / कठिन 0	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन 0
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100% 100% (25)	b) 70 to 85% 0	c) 55 to 70% 0	d) less than 55% 0
----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
52%(13)	48% (12)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
44% (11)	56%(14)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (25)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (25)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (25)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (25)	0	0	0



प्राचार्य
शास. रा. प्र. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, लखनऊ (उ.प्र.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
96% (24)	4%(1)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
96% (24)	4% (1)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (25)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (25)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (25)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (25)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (25)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18

1. 96 percent students were fully satisfied with the course content
2. 52 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 84 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 96 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 48 percent students found the library material facility to be adequate, 4 percent students found the library material facility to be very poor
7. 96 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhanjan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18

Department of English


Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	85%	15%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	58%	42%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	71%	29%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	71%	29%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	85%	15%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	50%	50%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	58%	42%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	93%	7%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	72%	28%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	79%	21%	0	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	79%	21%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	36%	64%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	64%	36%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	72%	28%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	64%	36%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	64%	36%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	85%	15%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
85%	15%	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
78%	22%		

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
64%	36%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100%	0	0	0



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.S.P.G. COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
 कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
29%	71%	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
78%	22%	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कौसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
78%	22%	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100%	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
71%	29%	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये
 साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
71%	29%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ?
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100%	0	0	0



PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASIFUR NAGAR (C.G.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
64%	36%		

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100%	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
85%	15%	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
85%	15%	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हों पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हों कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
93%	7%	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हों	b) no / नहीं
100%	0



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.S.P.G. COLLEGE
JASI (PUR) NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	40 80%	10 20%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	46 92%	4 8%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	8 16%	42 84%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	20 40%	30 60%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	29 58%	21 42%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	8 16%	42 84%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	38 76%	12 24%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	30 60%	20 40%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by	42	8	0	0


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	84%	16%		
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	50 100%	0	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	42 84%	8 16%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	31 62%	19 38%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	32 64%	18 36%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	19 38%	31 62%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	20 40%	30 60%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	45 90%	5 10%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	39 78%	11 22%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	50 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100%(50)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते

34% (17)	66%(33)	0	0
----------	---------	---	---

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
16%(8)	84%(42)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (50)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
10%(5)	66% (33)	24%(12)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
24% (12)	76%(38)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
98% (49)	2%(1)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
92% (46)	8%(4)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
98% (49)	2%(1)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
70% (35)	48% (24)	80% (40)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
98% (49)	2% (1)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कटोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
30% (15)	70% (35)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (50)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (50)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (50)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (50)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हाँ	b) no / नहीं
100% (50)	0


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18

1. 80 percent students were satisfied with the course content
2. 16 percent of the students found the course fully relevant to real life situations while 84 percent students marked it as good.
3. 84 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 100 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 24 percent students found library material to be inadequate.
7. 98 percent students found the teacher to be very helpful n advising the students
8. 100 percent students found internal assessment to be very fair
9. 70 percent students agreed that teacher encouraged them to raise question in the class, 80 percent agreed that teacher encouraged discussion outside the class also
10. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
11. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

GOVT.R.B.R. N.E.S. P.G.COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)
SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2017-18
DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	08 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	06 75%	02 25%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	07 88%	01 12%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	07 100%	01 12%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	05 63%	03 37%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	03 37%	05 63%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	03 37%	05 63%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	07 88%	01 12%	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
 GOVT.R.B.R.N.E.S.PG COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	05 63%	03 37%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	03 37%	05 63%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	05 63%	03 37%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	04 50%	04 50%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	08 100%	0	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	07 88%	01 12%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	08 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	02 25%	06 75%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	02 25%	06 75%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	08 100%	0	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE,
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त 100% (08)	b) inadequate/अपर्याप्त 0	c) challenging /दुनीतीपूर्ण 0	d) Dull/अरुचिपूर्ण 0
-----------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------------------

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 0	b) adequate/पर्याप्त 8 100%	c) inadequate/अपर्याप्त 0	d) cannot say/ कह नहीं सकते 0
---	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल 01 12%	b) manageable / ठीक 8 100%	c) difficult / कठिन 0	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन 0
----------------------------	----------------------------------	--------------------------	--

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100% 100% (08)	b) 70 to 85% 0	c) 55 to 70% 0	d) less than 55% 0
----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 0	b) adequate/पर्याप्त 0	c) inadequate/अपर्याप्त 8 100%	d) very poor / बहुत कम 0
---	---------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

1 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से 0	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है 08 100%	c) not available at all/ अपर्याप्त 0	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से 0
---------------------------	---	--	---



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (08)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (08)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
04 50%	0	0	04 50%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
05 63%	03 37%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (08)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
08 100%	0	0	0




 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHIPUR NAGAR (C.G.)

13. Internal assessment was?

आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
08 100%	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
08 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
08 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हों पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हों कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
08 100%	0	0	0

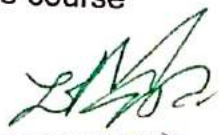
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हों	b) no / नहीं
08 100%	0

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

- 100 percent students were satisfied with the course content
- 100 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 37 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 100 percent gave overall full rating as good
- 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 100 percent students found the teacher to be very helpful n advising the students
- 100 percent students found internal assessment to be very fair
- 100percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- Introductory lectures were given in all class before commencement of the course




PRINCIPAL
 Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
 Jashpur Nagar (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2017-18

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Depth of the course content including project work if any	5 55%	4 45%	0	0
2.	Extent of coverage of course	4 45%	5 55%	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	5 55%	4 45%	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	4 45%	5 55%	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	2 22%	7 78%	0	0
6.	Relevance of additional source material library	4 45%	5 55%	0	0
7.	Extent of effort required by students	2 22%	7 78%	0	0
8.	Overall rating	4 45%	5 55%	0	0

Questionnaire number 2

S. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	7 78%	2 22%	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	7 78%	2 22%	0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	1 11%	8 89%	0	0
4	Interest generated by the teacher	5 55%	4 45%	0	0


PRINCIPAL
 GOVT. R. B. R. & N. E. S. P. G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

5	Ability to internet course material with environment other issues to provide a border perspective	4 45%	5 55%	0	0
4	Ability to integrate content with other courses	3 33%	6 67%	0	0
2	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	4 45%	5 55%	00	0
8	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	6 67%	3 33%		0
9	Provision of sufficient time for feedback	6 67%	3 33%	0	0
10	Overall rating	1 11%	8 89%	0	0

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
9 100%			

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
	9 100%		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
0	9 100%		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than 55%
3 33	6 67%		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
1	8%		

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

11	89 %		
----	------	--	--

6. To what extent were you able to get Material for the Prescribed reading?

Easily	With some difficulty	Not available at all	With great difficulty
5 55	4 45 %		

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
7 78	2 22 %		

8. How well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Not at all	Generally in effective
3 33	6 67 %		

9. How far does the teacher encourage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
3 33	6 67 %		

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
6 67	3 33 %		

11. How helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
9 100 %			

12. The teacher's approach can best be described as

Always courteous	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
8 89 %	1 11 %		


PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLL.
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

13. Internal assessment was

Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes fair
9			
100%			

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not effective	Sometimes effective
8	1		
89%	11		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
8	1		
89%	11		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
9			
100%			

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No
9	
100%	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any


PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.ग.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

Programme :
कक्षा - स्नातक / स्नातकोत्तर
Faculty / Department :
Semester/Year
संकाय / विभाग

Economics

17-18
12-19
13-20
2021

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course . Do the same for other courses on separate page. छात्र/छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई	90%	05%	05	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	90%	05%	05	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90%	05%	05	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	90%	05%	05	0

E:\untl c\J.R.Singh\Feedback course evaluation.doc



[Handwritten Signature]

PRINCIPAL,
GOVT. B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : Economics
संकाय / विभाग

Semester/Year
सेमेस्टर / वार्षिक 17-18

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

18-19
19-20
20-21

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 – point scale shown
कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बिन्दु मापकम के आधार पर मूल्यांकन करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
A	B	C	D	

Very Good
बहुत अच्छा

Good
अच्छा

Satisfactory
संतोषप्रद


Un Satisfactory
असंतोषप्रद

Name of the Teacher :

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	90%	0%	05%	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	90%	7%	3%	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	90%	7%	3%	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	90%	7%	3%	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	80%	7%	3%	0

© Sunil C.J.R. Singh Feedback course evaluator




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	90%	05%	05%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	85%	10	5%	0
8. Ability to design quizzes / Tests / assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80%	05	05	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	95%	04%	01%	0



शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)
Questionnaire No-3

Student s overall Evaluation of programme and Teaching
छात्र/छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग *Economics*
Teacher / शिक्षक

Course/ पाठ्यक्रम
Year / वर्ष

17-18
18-19
19-20
20-21

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded .
The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future.
You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to
a question to the extent that they do not contradict each other.
आपकी प्रतिक्रिया आपके पाठ्यक्रम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी जावेगी। इस जानकारी का उपयोग
केवल कोर्स एव शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप
एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते है यदि वे परस्पर विरोधाभासी न हो।

- The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -
a) adequate/पर्याप्त b) inadequate/अपर्याप्त *100 99*
c) challenging / चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुचिपूर्ण
- Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सकते *100 99*
- Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन
a) easy / सरल b) manageable / ठीक *100 99*
c) difficult / कठिन d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
- How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100% b) 70 to 85%
c) 55 to 70% d) less than 55% *100 99*
- What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्याप्त b) adequate/ पर्याप्त
c) inadequate/ अपर्याप्त d) very poor / बहुत कम *100 99*
- To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता
a) Easily / आसानी से b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है
c) not available at all/ अपर्याप्त d) with great difficulty / कठिन प्रयास से *100 99*
- How well did the teacher prepare for the classes?
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं
a) thoroughly / पूर्ण रूप से b) satisfactorily / संतोषजनक *100 99*
c) poorly/ अपर्याप्त d) indifferently / उदासीन



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate?
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ? ११
 a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली
 b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली
 c) Just satisfactory/ संतोषजनक
 d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ? ११
 a) mostly yes / अधिकतर हां
 b) sometimes / कभी-कभी
 c) not at all / कभी नहीं
 d) always / हमेशा
10. if yes which of the following methods were used?
 यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ? ११
 a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु
 b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु
 c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु
 d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teacher in advising ?
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?
 a) Very helpful / बहुत सहायक
 b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक
 c) not at all helpful / सहायक नहीं
 d) did not advise / सलाह नहीं किया ११
12. The teacher's approach can best be described as?
 शिक्षक का व्यवहार ?
 a) Always courteous/ सदैव विनीत
 b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर ११
 c) always indifferent / हमेशा उदासीन
 d) cannot say / कह नहीं सकते
13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?
 a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष
 b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण
 c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण
 d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष ११
14. What will be the impact of internal assessment on your result?
 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?
 a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद
 b) Dissatisfactory/ निराशाजनक
 c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं
 d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली ११
15. How frequently you get response the from teachers on your work?
 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ? ११
 a) Regular & timely / नियमित एवं समय से
 b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी
 c) Some time late/ अक्सर देर से
 d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?
 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ? ११
 a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से
 b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ
 c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती
 d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? ११
 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?
 a) Yes / हाँ b) no / नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ?
 कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें.....



Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <caption>Data for Q1</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>112</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>120</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	112	48%	V.GOOD	120	52%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	112	48%															
V.GOOD	120	52%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <caption>Data for Q2</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>92</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>115</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>25</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	92	40%	V.GOOD	115	49%	GOOD	25	11%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	92	40%															
V.GOOD	115	49%															
GOOD	25	11%															
AVG	0	0%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <caption>Data for Q3</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>128</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>103</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	128	55%	V.GOOD	103	44%	GOOD	1	1%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	128	55%															
V.GOOD	103	44%															
GOOD	1	1%															
AVG	0	0%															

4	<p>कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject</p>	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>111</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>121</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	111	48%	V.GOOD	121	52%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	111	48%															
V.GOOD	121	52%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															
5	<p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में कमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?</p>	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>123</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>109</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	123	53%	V.GOOD	109	47%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	123	53%															
V.GOOD	109	47%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															
6	<p>शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points</p>																
(a)	<p>अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills</p>	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>94</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>138</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	94	41%	V.GOOD	138	59%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	94	41%															
V.GOOD	138	59%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															


 (Date: 15/05/2024)

(b)	<p>तकनीकी ज्ञान ? Technical Knowledge</p>	<p>Q6b</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>133</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>99</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	133	57%	V.GOOD	99	43%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	133	57%															
V.GOOD	99	43%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															
(c)	<p>व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students</p>	<p>Q6c</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>110</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>122</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	110	47%	V.GOOD	122	53%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	110	47%															
V.GOOD	122	53%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															
(d)	<p>कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline</p>	<p>Q6d</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>139</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>92</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	139	60%	V.GOOD	92	40%	AVG	0	0%	GOOD	1	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	139	60%															
V.GOOD	92	40%															
AVG	0	0%															
GOOD	1	0%															
7	<p>संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating</p>	<p>Q7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>135</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>97</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	135	58%	V.GOOD	97	42%	AVG	0	0%	GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	135	58%															
V.GOOD	97	42%															
AVG	0	0%															
GOOD	0	0%															


PRINCIPAL
 GOVT. K. J. N. S. P. G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF COMMERCE (Bcom I, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>138</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	138	94%	AVG	4	3%	GOOD	4	3%	V.GOOD	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	138	94%															
AVG	4	3%															
GOOD	4	3%															
V.GOOD	0	0%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>91</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>34</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>19</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	91	62%	V.GOOD	34	23%	AVG	19	13%	EXCELLENT	2	2%
Category	Count	Percentage															
GOOD	91	62%															
V.GOOD	34	23%															
AVG	19	13%															
EXCELLENT	2	2%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>71</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>63</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>7</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>5</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	71	49%	GOOD	63	43%	EXCELLENT	7	5%	AVG	5	3%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	71	49%															
GOOD	63	43%															
EXCELLENT	7	5%															
AVG	5	3%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	<p>कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject</p>	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>8</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>13</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>58</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>69</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	8	5%	AVG	13	9%	V.GOOD	58	39%	GOOD	69	47%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	8	5%															
AVG	13	9%															
V.GOOD	58	39%															
GOOD	69	47%															
5	<p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?</p>	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>118</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>24</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	118	81%	V.GOOD	24	16%	GOOD	4	3%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	118	81%															
V.GOOD	24	16%															
GOOD	4	3%															
AVG	0	0%															
6	<p>शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points</p>																
(a)	<p>अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills</p>	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>22</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>38</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>84</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	2	1%	AVG	22	15%	V.GOOD	38	26%	GOOD	84	58%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	2	1%															
AVG	22	15%															
V.GOOD	38	26%															
GOOD	84	58%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE,
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhanan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	36 95%	2 5%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	14 37%	24 63%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	23 60%	15 40%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	24 63%	14 37%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	16 42%	22 58%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	21 55%	17 45%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	21 55%	17 45%	0	0
8. Overall rating समय मूल्यांकन	28 74%	10 26%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	31 82%	7 18%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	21 55%	17 45%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	21 55%	17 45%	0	0
4. Interest generated by the teacher	19	19	0	0

प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	50%	50%		
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	22 58%	16 42%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	20 53%	18 47%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	28 74%	10 26%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	18 47%	20 53%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	29 76%	9 24%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	31 82%	7 18%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरूचिपूर्ण
97% (37)	3%(01)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
15%(5)	85%(32)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
21% (08)	79%(30)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (38)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
26%(10)	74% (28)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
16% (06)	84%(32)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कौसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) Indifferently / उदासीन
100% (38)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
95% (36)	5%(2)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
90% (34)	10%(4)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
97% (37)	3%(1)	0	0


प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जलपुरनगर (उ.प्र.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
95% (36)	5%(2)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
97% (37)	3% (1)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (38)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
97% (37)	3% (1)	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
90% (34)	10%(4)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
95% (36)	5%(2)	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हाँ	b) no / नहीं
100% (38)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

1. 95 percent students were fully satisfied with the course content
2. 60 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 82 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 82 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 74 percent students found the library material facility to be adequate,
7. 95 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 95 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	1 10%	8 80%	1 10%	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	3 30%	4 40%	3 30%	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	1 10%	6 60%	3 30%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	0	6 60%	4 40%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	3 30%	6 60%	1 10%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	2 20%	4 40%	4 40%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	0	7 70%	3 30%	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	0	7 70%	3 30%	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	1 10%	6 60%	3 30%	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	2 20%	7 70%	1 10%	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	3 30%	5 50%	2 20%	0
4. Interest generated by the teacher	2	5	3	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	20%	50%	30%	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	2 20%	5 50%	3 30%	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	0 0%	5 50%	5 50%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	4 40%	4 40%	2 20%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	0 0%	9 90%	1 10%	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	0 0%	5 50%	5 50%	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	3 30%	6 60%	1 10%	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (10)	0%(0)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0%(0)	100%(10)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0% (0)	100%(10)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
0% (0)	100%(10)	0	0



[Handwritten Signature]

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0%(0)	60% (6)	20%(2)	20%(2)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
20% (2)	70%(7)	0	10%(1)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (10)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
30% (3)	10%(1)	60%(6)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
30% (30)	10%(1)	0	60%(6)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
70% (7)	30%(3)	0	0



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
80% (8)	20%(2)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
40% (4)	50%(5)	10%(1)	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
50% (5)	0%(0)	0	50%(5)

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effectice/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (10)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
60% (6)	40%(4)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (10)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हाँ	b) no / नहीं
100% (10)	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

**SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19
DEPARTMENT OF HISTORY**

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हाँ) के विषयवस्तु की गहराई	7 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	04 57%	03 43%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	04 57%	03 43%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विप्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	03 43%	04 57%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	04 57%	03 43%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	02 29%	05 71%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	04 57%	03 43%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	04 57%	03 43%	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	07 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	07 100%	0	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	07 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	04 57%	03 43%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	06 86%	01 14%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	7 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	06 86%	1 14%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	7 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	07 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	07 100%	0	0	0




PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHIPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
07 100%	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
01 14%	06 86%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	07 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
07 100%	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	07 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	04 57%	03 43%	0



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
07 100%	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
07 100%	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
05 71%	02 29%	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
07 100%	0	0	0

11. How helpful was the teacher in advising? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
07 100%	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कटोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
07 100%	0	0	0



Principal
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
07 100%	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
07 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
07 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
07 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
07 100%	0




[Handwritten Signature]
 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

1. 100 percent students were satisfied with the course content
2. 57 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 78 percent gave overall full rating as Good
5. 100 percent students marked Good for the coverage of the course in the class
6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
8. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course




PRINCIPAL
Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
Jashpur Nagar (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2018-19

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Depth of the course content including project work if any	1 33 1/3%	2 67%	0	0
2.	Extent of coverage of course	0	3 100 1/3%	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	0%	3 100 1/3%	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	2 67%	1	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	2 67 1/3%		1 33	0
6.	Relevance of additional source material library	1 33%	2 67 1/3%	0	0
7.	Extent of effort required by students	1 33%	2 67 1/3%	0	0
8.	Overall rating	1 33 1/3%	2 67 1/3%	0	0

Questionnaire number 2

S. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	1 33 %	2 67 %	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	1 33 %	2 67 %	0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	2 67%	1 33 %	0	0
4	Interest generated by the teacher	1 33%	2 67 %	0	0
5	Ability to internet course material with environment other issues to provide a border perspective	2 67 %	1 33 %	0	0


PRINCIPAL
GOVT. R.B. RAJESHWAR COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6	Ability to integrate content with other courses	3 100 %	0	0	0
7	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	3 100 %	0	00	0
8	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	1 33 %	2 67 %		0
9	Provision of sufficient time for feedback	2 67 %	1 33 %	0	0
10	Overall rating	1 33 %	2 67 %	0	0

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
3 100 %			

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
0	3 100%		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
0	3 100%		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than 55%
1 33	2 67 %		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
	3 100 %		

6. To what extent where you able to get Material for the Prescribed reading?

Easily	With some difficulty	Not available at all	Which great difficulty

[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B. N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHMIR NAGARK (G)

1 33 1/2 %	2 67 1/2 %		
---------------	---------------	--	--

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
2 67 1/2 %	1 33 1/2 %		

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Not at all	Generally in effective
1 33 1/2 %	2 67 1/2 %		

9. How far does the teacher and courage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
1 33 1/2 %	2 67 1/2 %		

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
2 67 1/2 %	1 33 1/2 %		

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
3 100 1/2 %			

12. the teachers approach can best be described as

Always certious	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
1 33 1/2 %	1 33 1/2 %	1 33 1/2 %	

13. Internal assessment was

Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes fair
3 100 1/2 %			


PRINCIPAL
 GOVT. RAJNE SPG COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not effective	Sometimes effective e
2 67 %	1 33 %		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
2 67 %	1 33 %		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
3 100 %			

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No
3 100 %	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.O.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

1. 83 percent students were satisfied with the course content
2. 46 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 94 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 100 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 90 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
7. 100 percent students found internal assessments to be very fair
8. 60 percent students agreed that teacher encouraged them to raise question in the class, 77 percent agreed that teacher encouraged discussion outside the class also.
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	40 83%	08 17%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	33 69%	15 31%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	22 46%	26 54%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	20 42%	28 58%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	36 75%	12 25%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	17 35%	31 65%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	48 100%	0	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	48 100%	0	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by	45 94%	3	0	0



PRINCIPAL

GOVT. R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)		6%		
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	44 92%	4 8%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	37 77%	11 23%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	22 46%	26 54%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	41 85%	7 15%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	30 62%	18 38%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	18 38%	30 62%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	44 92%	4 8%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	48 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	48 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (48)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह
--------------	----------------------	-------------------------	-------------------

adequate/ पर्याप्त से अधिक			नहीं सकते
10% (5)	90%(43)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
10% (5)	90%(43)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (48)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
23%(11)	77% (37)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
40% (19)	60%(29)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (48)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
--	--	-------------------------------------	--

90% (43)	10%(5)	0	0
----------	--------	---	---

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
94% (45)	6%(3)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
60% (29)	81% (39)	77% (37)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
90% (43)	10% (5)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
62% (30)	38% (18)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (48)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (48)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (48)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (48)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (48)	0


PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHPUR.NAGAR.(C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2018-19

DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	4 66%	2 34%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	6 100%	0	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	3 50%	3 50%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	6 100%	0	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	3 50%	3 50%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	3 50%	3 50%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	6 100%	0	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	6 100%	0	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	6 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	6 100%	0	0	0


प्राचार्य
गव. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)



3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	6 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	6 100%	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	5 83%	1 17%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	6 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	6 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	6 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	5 83%	1 17%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	6 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त 100% (6)	b) inadequate/अपर्याप्त 0	c) challenging /चुनौतीपूर्ण 0	d) Dull/अरुचिपूर्ण 0
----------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------------------

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 0	b) adequate/पर्याप्त 100% (6)	c) inadequate/अपर्याप्त 0	d) cannot say/ कह नहीं सकते 0
---	----------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल 83% (5)	b) manageable / ठीक 17% (1)	c) difficult / कठिन 0	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन 0
--------------------------	--------------------------------	--------------------------	--

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
---------------	--------------	--------------	------------------

(Handwritten signature)

100% (6)

0

0

0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
33% (2)	67%(4)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
100% (6)	0	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (6)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (6)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (6)	0	0	0

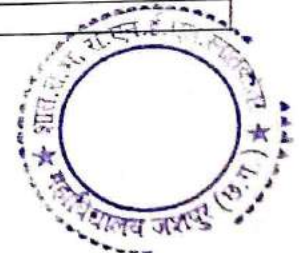
10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (6)	100% (6)	100% (6)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
66% (4)	34% (2)	0	0

अस. रा. म. रा. एच. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जयपुर (स.प.)



12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
83% (5)	17% (1)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (6)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (6)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (6)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (6)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (6)	0


 प्राचार्य
 श.स. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
 महाविद्यालय, जहापुरनगर (उ.प्र.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

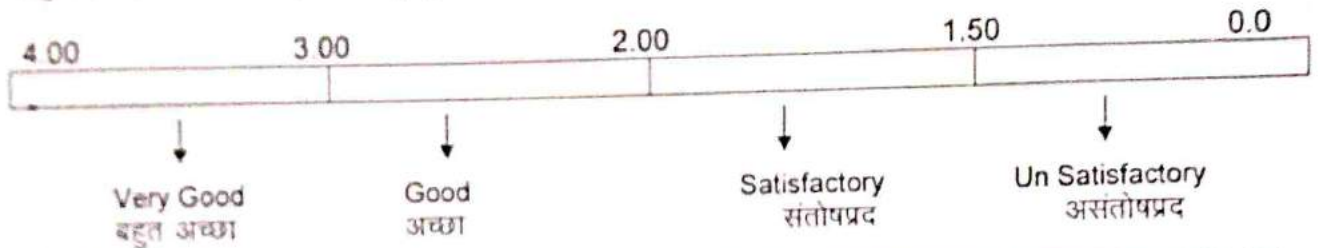
Programme :
कक्षा - स्नातक / स्नातकोत्तर
Faculty / Department :
Semester/Year
सकाय / विभाग

Economics

17-18
18-19
19-20
2021

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course. Do the same for other courses on separate page.
छात्र/छात्राएँ नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉर्मेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।



Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हो) के विषयवस्तु की गहराई	90%	05%	05	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	90%	05%	05	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90%	05%	05	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	90%	05%	05	0

E:\sunit c\J.R.Singh\Feedback course evaluation




PRINCIPAL
GOVERNMENT R.M.R. N.E.S. PG COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)
Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : *Economics*
संकाय / विभाग

Semester/Year
सेमेस्टर / वार्षिक *17-18*

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

18-19
19-20
20-21

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 - point scale shown
कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बिन्दु मापकम के आधार पर मूल्यांकन करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Name of the Teacher :

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	90%	0%	05%	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	90%	7%	3%	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	90%	7%	3%	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	90%	7%	3%	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	80%	7%	3%	0

E. sunil cJ R. Singh/Feedback course evaluation doc



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to ingebrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	90%	05%	05%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	85%	10	5%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80%	05	05	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	95%	04%	01%	0



जिला-जशपुर (छ.ग.)
Questionnaire No-3

Student's overall Evaluation of programme and Teaching

छात्र/छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग Economics
Teacher / शिक्षक

Course/ पाठ्यक्रम
Year/ वर्ष

17-18
18-19
19-20
20-21

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया आपके पाठ्यक्रम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यदि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

- The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -
a) adequate/पर्याप्त b) inadequate/अपर्याप्त
c) challenging / चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुचिपूर्ण
- Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सकते
- Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन
a) easy / सरल b) manageable / ठीक
c) difficult / कठिन d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
- How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100% b) 70 to 85%
c) 55 to 70% d) less than 55%
- What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्याप्त b) adequate/ पर्याप्त
c) inadequate/ अपर्याप्त d) very poor / बहुत कम
- To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता
a) Easily / आसानी से b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है
c) not available at all/ अपर्याप्त d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
- How well did the teacher prepare for the classes?
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं
a) thoroughly / पूर्ण रूप से b) satisfactorily / संतोषजनक
c) poorly/ अपर्याप्त d) indifferently / उदासीन



PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate? ११
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?
 a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली
 c) Just satisfactorily/ संतोषजनक d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage student participation in the class? ११
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
 a) mostly yes / अधिकतर हाँ b) sometimes / कभी-कभी
 c) not at all / कभी नहीं d) always / हमेशा
10. if yes which of the following methods were used? ११
 यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?
 a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु
 b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु
 c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु
 d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teacher in advising ? ११
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?
 a) Very helpful / बहुत सहायक b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक
 c) not at all helpful / सहायक नहीं d) did not advise / सलाह नहीं किया
12. The teacher's approach can best be described as? ११
 शिक्षक का व्यवहार ?
 a) Always courteous/ सदैव विनीत b) sometimes rude/ कभी-कभी कटोर
 c) always indifferent / हमेशा उदासीन d) cannot say / कह नहीं सकते
13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ? ११
 a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण
 c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result? ११
 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?
 a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद b) Dissatisfactory/ निराशाजनक
 c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response the from teachers on your work? ११
 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?
 a) Regular & timely / नियमित एवं समय से b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी
 c) Some time late/ अक्सर देर से d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ? ११
 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ?
 a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ
 c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? ११
 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?
 a) Yes / हाँ b) no / नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ?
 कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें.....



Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>142</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>161</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	0	0%	AVG	0	0%	EXCELLENT	142	47%	V.GOOD	161	53%
Category	Count	Percentage															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
EXCELLENT	142	47%															
V.GOOD	161	53%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>144</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>186</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	0	0%	AVG	0	0%	EXCELLENT	144	44%	V.GOOD	186	56%
Category	Count	Percentage															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
EXCELLENT	144	44%															
V.GOOD	186	56%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>161</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>142</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	0	0%	AVG	0	0%	EXCELLENT	161	53%	V.GOOD	142	47%
Category	Count	Percentage															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
EXCELLENT	161	53%															
V.GOOD	142	47%															

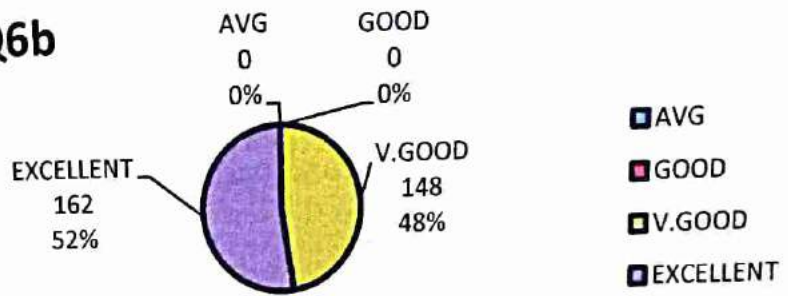
PRINCIPAL
GOVT. R.B. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

4	<p>कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject</p>	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>156</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>147</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	156	51%	V.GOOD	147	49%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	156	51%															
V.GOOD	147	49%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
5	<p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?</p>	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>146</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>157</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	146	48%	V.GOOD	157	52%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	146	48%															
V.GOOD	157	52%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															
6	<p>शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points</p>																
(a)	<p>अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills</p>	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>144</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>159</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT 	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	144	48%	V.GOOD	159	52%	GOOD	0	0%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	144	48%															
V.GOOD	159	52%															
GOOD	0	0%															
AVG	0	0%															

PRINCIPAL
 [Illegible text]

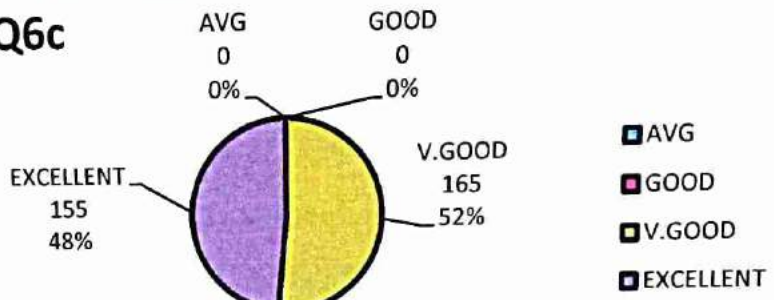
(b) तकनीकी ज्ञान ?
Technical Knowledge

Q6b



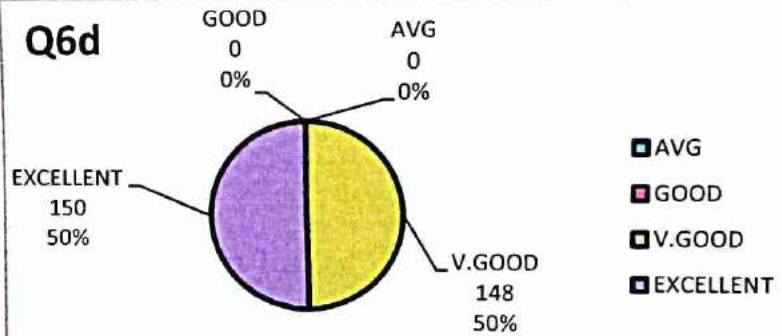
(c) व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता
Ability to solve the Problems of the students

Q6c



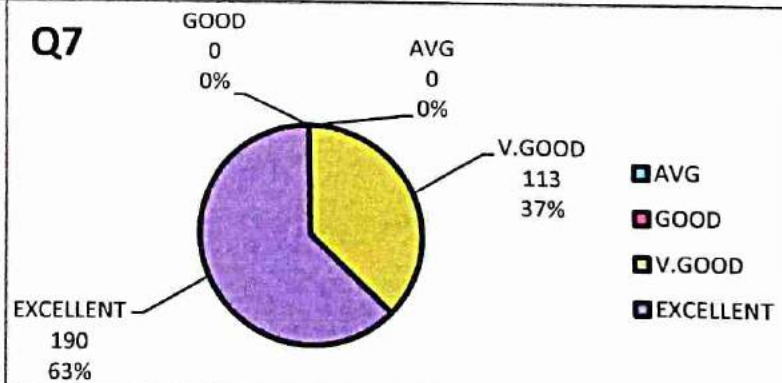
(d) कक्षा में अनुशासन की स्थिति ?
Maintenance of discipline

Q6d



7 संपूर्ण प्रभाव ?
Overall Rating

Q7



PRINCIPAL
GOVERNMENT COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart
1	क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?	<p>Q1</p> <p>V.GOOD 0 0% AVG 0 0% GOOD 0 0% EXCELLENT 171 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
2	क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?	<p>Q2</p> <p>EXCELLENT 0 0% AVG 0 0% V.GOOD 63 37% GOOD 108 63%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
3	शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class	<p>Q3</p> <p>EXCELLENT 0 0% AVG 0 0% GOOD 65 38% V.GOOD 106 62%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT

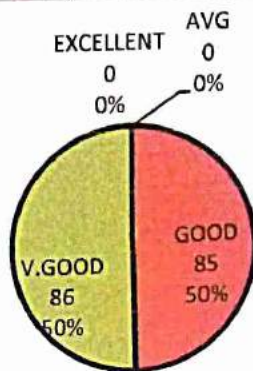


[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

4

कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject

Q4

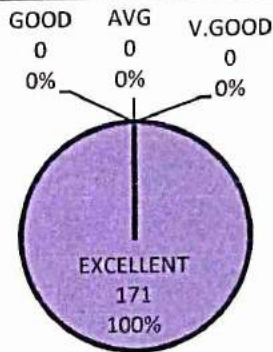


- AVG
- GOOD
- V.GOOD
- EXCELLENT

5

पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?

Q5



- AVG
- GOOD
- V.GOOD
- EXCELLENT

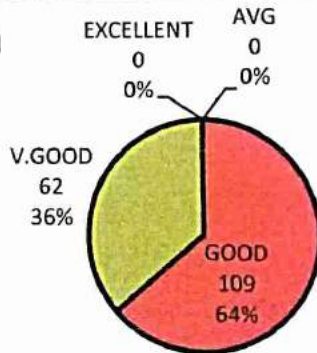
6

शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points

(a)

अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express / Communication skills

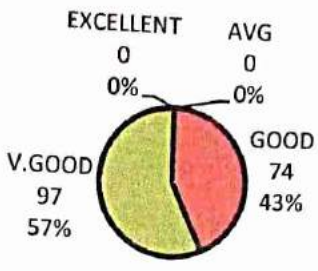
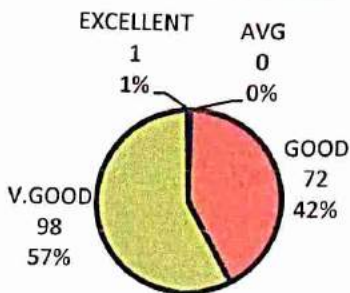
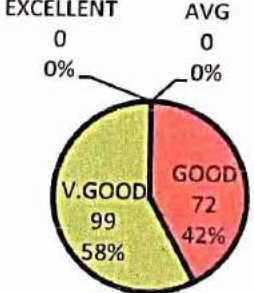
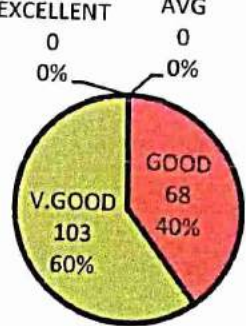
Q6a



- AVG
- GOOD
- V.GOOD
- EXCELLENT



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

(b)	तकनीकि ज्ञान ? Technical Knowledge	<p>Q6b</p>  <p> <input type="checkbox"/> AVG <input type="checkbox"/> GOOD <input type="checkbox"/> V.GOOD <input type="checkbox"/> EXCELLENT </p>
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students	<p>Q6c</p>  <p> <input type="checkbox"/> AVG <input type="checkbox"/> GOOD <input type="checkbox"/> V.GOOD <input type="checkbox"/> EXCELLENT </p>
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline	<p>Q6d</p>  <p> <input type="checkbox"/> AVG <input type="checkbox"/> GOOD <input type="checkbox"/> V.GOOD <input type="checkbox"/> EXCELLENT </p>
7	संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating	<p>Q7</p>  <p> <input type="checkbox"/> AVG <input type="checkbox"/> GOOD <input type="checkbox"/> V.GOOD <input type="checkbox"/> EXCELLENT </p>




PRINCIPAL
 GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	27 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	23 85%	4 15%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	2 7%	25 93%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	0	27 100%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	13 48%	14 52%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0	27 100%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	26 96%	1 4%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	13 48%	14 52%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	25 93%	2 7%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	25 93%	2 7%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	22 81%	5 19%	0	0

प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	25 93%	2 7%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	1 4%	26 96%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	0	27 100%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	0	27 100%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	0	27 100%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	13 48%	14 52%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	13 48%	14 52%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (27)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
30%(8)	70%(19)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
37% (10)	63%(17)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (27)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
7%(02)	93% (25)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
78% (21)	22%(06)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
96% (26)	4%(1)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
96% (26)	4%(1)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (27)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (27)	0	0	0



प्राचार्य
शास.रा.प.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जयपुरनगर (उ.प.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (27)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
100% (27)	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (27)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (27)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (27)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (27)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हाँ	b) no / नहीं
100% (27)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College
JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

1. 100 percent students were fully satisfied with the course content
2. 93 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
3. 93 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 48 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 93 percent students found the library material facility to be adequate,
7. 95 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



— प्राचार्य —
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.प्र.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	2 17%	10 83%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	2 17%	9 75%	1 8%	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	0 0%	8 67%	4 33%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	3 25%	6 50%	3 25%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	3 25%	6 50%	3 25%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0 0%	7 58%	5 42%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	3 25%	9 75%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	3 25%	9 75%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	4 33%	8 67%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	3 25%	9 75%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	5 42%	4 33%	3 25%	0
4. Interest generated by the teacher	3	9	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S. P.G. COLLEGE

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	25%	75%	0%	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	1 8%	9 75%	2 17%	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	2 17%	7 58%	3 25%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	3 25%	7 58%	2 17%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	6 50%	5 42%	1 8%	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	1 8%	11 92%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	1 8%	11 92%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (12)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
17%(2)	83%(10)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
8% (1)	75%(9)	8%(1)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
0	100%(12)	0	0



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए लायब्ररी में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
8%(1)	50% (6)	42%(5)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
8% (1)	92%(11)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में करी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
17% (2)	83%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
33% (4)	0	67%(8)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हाँ	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
25% (3)	17%(2)	0	58%(7)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हाँ तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
17% (2)	83%(10)	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL,
GOVERNMENT PG COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
8%(1)	50% (6)	42%(5)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
8% (1)	92%(11)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
17% (2)	83%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
33% (4)	0	67%(8)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
25% (3)	17%(2)	0	58%(7)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
17% (2)	83%(10)	0	0



[Handwritten Signature]

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
58% (7)	42%(5)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
75% (9)	17%(2)	0	8%(1)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (12)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
92% (11)	0	0	8%(1)

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
67% (8)	33%(4)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हों पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हों कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (12)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हों	b) no / नहीं
100% (12)	0



GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)
SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20
DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	08 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	06 75%	02 25%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	07 88%	01 12%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विप्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	07 100%	01 12%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	05 63%	03 37%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	03 37%	05 63%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	03 37%	05 63%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	07 88%	01 12%	0	0



(Handwritten Signature)

PRINCIPAL
GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	05 63%	03 37%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	03 37%	05 63%	0	0
3.Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	05 63%	03 37%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	04 50%	04 50%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	08 100%	0	0	0
6. Ability to ingebrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	07 88%	01 12%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	08 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	02 25%	06 75%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	02 25%	06 75%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	08 100%	0	0	0



PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (08)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	8 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
01 12%	8 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (08)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	8 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

1 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	08 100%	0	0




 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (08)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (08)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
04 50%	0	0	04 50%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
05 63%	03 37%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (08)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
08 100%	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
08 100%	0	0	0



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHIPUR NAGAR (C.G.)

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
08 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
08 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
08 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हाँ	b) no / नहीं
08 100%	0

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

- 100 percent students were satisfied with the course content
- 100 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 37 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 100 percent gave overall full rating as Good
- 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
- 100 percent students found internal assessment to be very fair
- 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



[Signature]
PRINCIPAL
Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
Lucknow

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20
DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	10 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	10 100%	0	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	8 80%	2 20%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	6 60%	4 40%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	9 90%	1 10%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	4 40%	4 40%	2 20%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	4 40%	6 60%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	4 40%	6 60%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	10 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	10 100%	0	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher	10	0	0	0



(Signature)
प्राचार्य

शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	100%			
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	10 100%	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	9 90%	1 10%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	10 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	10 100%	0	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	10 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	10 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	10 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त 100% (10)	b) inadequate/अपर्याप्त 0	c) challenging /चुनौतीपूर्ण 0	d) Dull/अरुचिपूर्ण 0
-----------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------------------

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 10% (1)	b) adequate/पर्याप्त 90% (9)	c) inadequate/अपर्याप्त 0	d) cannot say/ कह नहीं सकते 0
---	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल 40%(4)	b) manageable / ठीक 60%(6)	c) difficult / कठिन 0	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन 0
-------------------------	-------------------------------	--------------------------	--

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100% 100% (10)	b) 70 to 85% 0	c) 55 to 70% 0	d) less than 55% 0
----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

(Handwritten signature)

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
10%(1)	90% (9)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
100% (10)	0	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (10)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (10)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
20% (2)	0	0	80%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (10)	100% (10)	100% (10)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (10)	0	0	0



प्राचार्य
शास. रा. प्र. रा. एन. ई. एल. स्नातकोत्तर
महविद्यालय, जम्मू (उ.प्र.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
50% (5)	50% (5)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (10)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (10)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (10)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (10)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (10)	0


भा.पा.पे.
अस.रा.भ.रा.एन.ई.एस.स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जयपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2019-20


DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Depth of the course content including project work if any	8 73	3 27	0	0
2.	Extent of coverage of course	7 64%.	4 36%.	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	2 19%.	9 81%.	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	6 55%.	5 45%.	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	6 55%.	5 45%.	0	0
6.	Relevance of additional source material library	3 28%.	8 72%.	0	0
7.	Extent of effort required by students	7 67%.	436 31%.	0	0
8.	Overall rating	5 45%.	6 55%.	0	0

Questionnaire number 2

GS. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	7 64%.	4 36%.	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	6 55%.	5 45%.	0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	9 82%.	2 18%.	0	0
4	Interest generated by the teacher	5 45%.	6 54%.	0	0
5	Ability to internet course material with	6 50%.	5 40%.	0	0


GOVT. R.B.R. N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6	environment other issues to provide a border perspective	55%	45%		
7	Ability to integrate content with other courses	5 45%	6 55%	0	0
8	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	5 45%	6 55%	00	0
9	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	6 55%	5 45%		0
10	Provision of sufficient time for feedback	6 55%	5 45%	0	0
11	Overall rating	6 55%	5 55%	0	0

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
10 90%	1 10%		

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
10 50%	1 10%		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
5 45%	6 55%		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than 55%
2 18%	9 82%		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
5 55%	6 45%		

6. To what extent where you able to get Material for the Prescribed reading?

Easily	With	Not	Which


PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHPUR NAGARIC COLLEGE

Always	some difficulty	available at all	great difficulty
6 45%	5 55%		

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
11 100%			

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Not at all	Generally in effective
8 72%	2 18%	1 10%	

9. How far does the teacher encourage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
7 64%	4 36%		

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
8 73%	3 27%		

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
10 90%	1 10%		

12. the teachers approach can best be described as

Always certious	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
8 72%	2 18%		

13. Internal assessment was


PRINCIPAL
 GOVT. BIRNES PG. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.C.)

Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes fair
9 90% ✓	11 10% ✓		

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not effective	Sometimes effective e
7 64% ✓	4 36% ✓		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
8 89% ✓	1 11% ✓		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
9 82% ✓	2 18% ✓		

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No
11 100% ✓	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any


PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20

1. 81 percent students were satisfied with the course content
2. 62 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 83 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 85 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 73 percent students found the library material facility to be adequate, 14 percent students found the library material facility to be inadequate
7. 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 60 percent students agreed that teacher encouraged them to raise question in the class
10. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
11. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S. PG COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2019-20
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हों) के विषयवस्तु की गहराई	39 81%	9 19%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	33 69%	15 31%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	30 62%	18 38%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	24 50%	24 50%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	19 40%	29 60%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	19 40%	29 60%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	37 77%	11 33%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	32 67%	16 33%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	40 83%	8 17%	0	0


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	42 87%	6 13%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	44 92%	4 8%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	31 65%	17 35%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	20 42%	28 58%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	17 35%	31 65%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	27 56%	21 44%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	35 73%	13 27%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	32 67%	16 33%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	41 85%	7 15%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (48)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
---	----------------------	-------------------------	-----------------------------

15% (7)	85%(41)	0	0
---------	---------	---	---

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
13% (6)	87%(42)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (48)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
13%(6)	73% (35)	14%(7)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
21% (10)	79%(38)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
94% (45)	6%(3)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
83% (40)	17%(8)	0	0


PRINCIPAL

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
94% (45)	0	0	6%(3)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
60% (29)	40% (19)	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (48)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
10% (05)	90% (43)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (48)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (48)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (48)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (48)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (48)	0


 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.PG COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

Programme :
कक्षा -स्नातक / स्नातकोत्तर
Faculty / Department :
Semester/Year
संकाय / विभाग

Economics

17-18
18-19
19-20
2021

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course . Do the same for other courses on separate page.
छात्र/छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory सतोषप्रद	Un Satisfactory असतोषप्रद	

Course - I

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	90%	05%	05	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	90%	05%	05	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90%	05%	05	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	90%	05%	05	0

E:\sunil eU R.Singh\Feedback course evaluation



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. B. N. S. P. G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.ग.रा. एन.ई.एस स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : Economics
सकाय / विभाग

Semester/Year
समेस्टर / वर्षिक 19-20

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

18-19
19-20
20-21


Please rate the teacher on the following attributes using the 4 – point scale shown
कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बिन्दु मापकम के आधार पर मूल्यांकन करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Name of the Teacher :

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	90%	0%	05%	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	90%	7%	3%	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	90%	7%	3%	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	90%	7%	3%	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	80%	7%	3%	0




PRINCIPAL
GOVT. B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	70%	05%	05%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	85%	10	5%	0
8. Ability to design quizzes / Tests / assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80%	05	05	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	95%	04%	01%	0.



Questionnaire No-3

Students overall Evaluation of programme and Teaching

छात्र/छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग Economics
Teacher / शिक्षक

Course/ पाठ्यक्रम
Year/ वर्ष

17-18
18-19
19-20
20-21

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded .
The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future.
You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to
a question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया आपके पाठ्यक्रम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी जावेगी। इस जानकारी का उपयोग
केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप
एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते है यदि वे परस्पर विरोधाभासी नहो।

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -
a) adequate/पर्याप्त b) inadequate/अपर्याप्त 100 99
c) challenging /चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुचिपूर्ण
2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सकते 100 99
3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन
a) easy / सरल b) manageable / ठीक 100 99
c) difficult / कठिन d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100% b) 70 to 85%
c) 55 to 70% d) less than 55% 100 99
5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्याप्त b) adequate/ पर्याप्त
c) inadequate/ अपर्याप्त d) very poor / बहुत कम 100 99
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता
a) Easily / आसानी से b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है
c) not available at all/ अपर्याप्त d) with great difficulty / कठिन प्रयास से 100 99
7. How well did the teacher prepare for the classes?
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं
a) thoroughly / पूर्ण रूप से b) satisfactorily / संतोषजनक
c) poorly/ अपर्याप्त d) indifferently / उदासीन 100 99



[Signature]
PRINCIPAL
GOVERNMENT B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate? ११
 अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?
 a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली
 b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली
 c) Just satisfactorily/ संतोषजनक
 d) Generally ineffective/ सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage student participation in the class? ११
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
 a) mostly yes / अधिकतर हां
 b) sometimes / कभी-कभी
 c) not at all / कभी नहीं
 d) always / हमेशा
10. if yes which of the following methods were used? ११
 यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?
 a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु
 b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु
 c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु
 d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teacher in advising ? ११
 सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?
 a) Very helpful / बहुत सहायक
 b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक
 c) not at all helpful / सहायक नहीं
 d) did not advise / सलाह नहीं किया
12. The teacher's approach can best be described as? ११
 शिक्षक का व्यवहार ?
 a) Always courteous/ सदैव विनीत
 b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर
 c) always indifferent / हमेशा उदासीन
 d) cannot say / कह नहीं सकते
13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ? ११
 a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष
 b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण
 c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण
 d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result? ११
 आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?
 a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद
 b) Dissatisfactory/ निराशाजनक
 c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं
 d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response the from teachers on your work? ११
 आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?
 a) Regular& timely / नियमित एवं समय से
 b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी
 c) Some time late/ अक्सर देर से
 d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ? ११
 क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ?
 a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से
 b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ
 c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती
 d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? ११
 क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?
 a) Yes / हाँ b) no / नहीं
18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ?
 कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें.....



Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

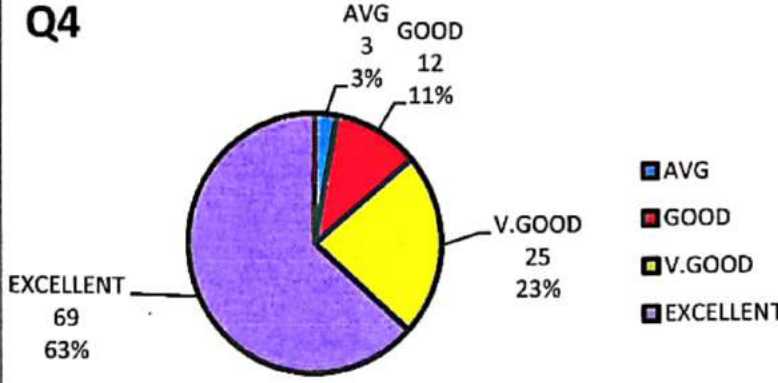
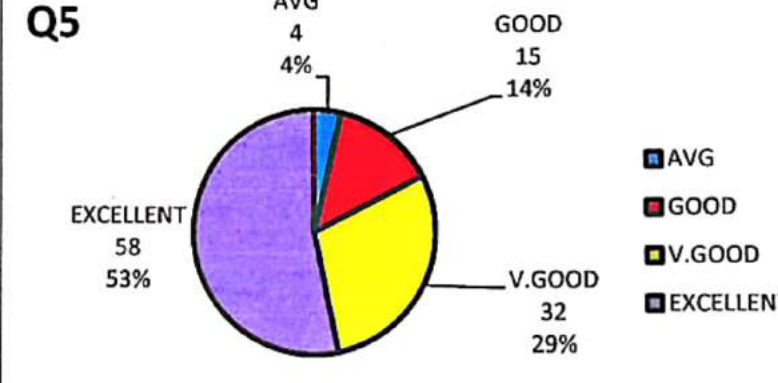
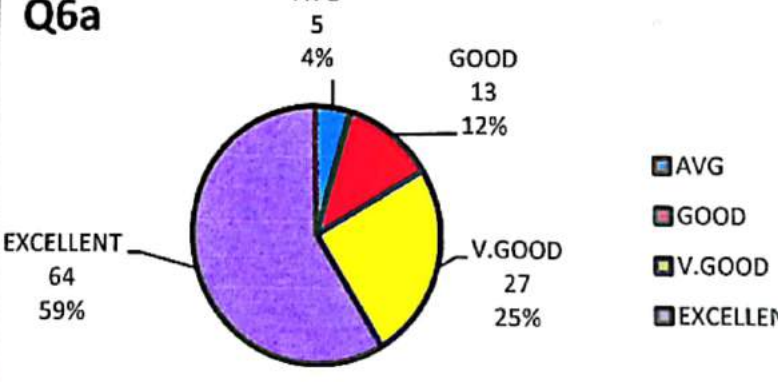
JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>65</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>32</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>12</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	65	60%	V.GOOD	32	29%	GOOD	12	11%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	65	60%															
V.GOOD	32	29%															
GOOD	12	11%															
AVG	0	0%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>59</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>34</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>13</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	59	54%	V.GOOD	34	31%	GOOD	13	12%	AVG	3	3%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	59	54%															
V.GOOD	34	31%															
GOOD	13	12%															
AVG	3	3%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>71</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>28</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>10</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	71	65%	V.GOOD	28	26%	GOOD	10	9%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	71	65%															
V.GOOD	28	26%															
GOOD	10	9%															
AVG	0	0%															


PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	<p>कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject</p>	<p>Q4</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>69</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>25</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>12</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	69	63%	V.GOOD	25	23%	GOOD	12	11%	AVG	3	3%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	69	63%															
V.GOOD	25	23%															
GOOD	12	11%															
AVG	3	3%															
5	<p>पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?</p>	<p>Q5</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>58</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>32</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>15</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	58	53%	V.GOOD	32	29%	GOOD	15	14%	AVG	4	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	58	53%															
V.GOOD	32	29%															
GOOD	15	14%															
AVG	4	4%															
6	<p>शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points</p>																
(a)	<p>अभिव्यक्ति क्षमता / संचार कौशल Ability to express/ Communication skills</p>	<p>Q6a</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>64</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>27</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>13</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>5</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	64	59%	V.GOOD	27	25%	GOOD	13	12%	AVG	5	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	64	59%															
V.GOOD	27	25%															
GOOD	13	12%															
AVG	5	4%															

PRINCIPAL
 [Signature]
 [Stamp]

(b)	तकनीक ज्ञान ? Technical Knowledge	<p>Q6b</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>78</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>21</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	78	72%	V.GOOD	21	19%	GOOD	8	7%	AVG	2	2%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	78	72%															
V.GOOD	21	19%															
GOOD	8	7%															
AVG	2	2%															
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students	<p>Q6c</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>57</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>39</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>13</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	57	52%	V.GOOD	39	36%	GOOD	13	12%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	57	52%															
V.GOOD	39	36%															
GOOD	13	12%															
AVG	0	0%															
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline	<p>Q6d</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>73</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>20</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>12</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>4</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	73	67%	V.GOOD	20	18%	GOOD	12	11%	AVG	4	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	73	67%															
V.GOOD	20	18%															
GOOD	12	11%															
AVG	4	4%															
7	संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating	<p>Q7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>69</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>28</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>11</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: ■ AVG, ■ GOOD, ■ V.GOOD, ■ EXCELLENT</p>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	69	63%	V.GOOD	28	26%	GOOD	11	10%	AVG	1	1%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	69	63%															
V.GOOD	28	26%															
GOOD	11	10%															
AVG	1	1%															

PRINCIPAL
 GOV. P. M. S. P. G. CO. ...
 JASDEV NAGAR (C) ...

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>85</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>19</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>24</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>9</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	85	62%	V.GOOD	19	14%	GOOD	24	17%	AVG	9	7%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	85	62%															
V.GOOD	19	14%															
GOOD	24	17%															
AVG	9	7%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>12</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>40</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>71</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>15</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	12	9%	V.GOOD	40	29%	GOOD	71	51%	AVG	15	11%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	12	9%															
V.GOOD	40	29%															
GOOD	71	51%															
AVG	15	11%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>14</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>64</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>51</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	14	10%	V.GOOD	64	47%	GOOD	51	37%	AVG	8	6%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	14	10%															
V.GOOD	64	47%															
GOOD	51	37%															
AVG	8	6%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE,
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	<p>Q4</p> <p>EXCELLENT 16 12 12% 9%</p> <p>V.GOOD 57 41% GOOD 52 38%</p> <p>■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT</p>
5	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	<p>Q5</p> <p>AVG 11 7% GOOD 34 23% V.GOOD 30 20% EXCELLENT 76 50%</p> <p>■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT</p>
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points	
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	<p>Q6a</p> <p>EXCELLENT 13 10% AVG 18 13% GOOD 64 47% V.GOOD 41 30%</p> <p>■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT</p>



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

(b)	तकनीकी ज्ञान ? Technical Knowledge	Q6b <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>EXCELLENT</td><td>16</td><td>11%</td></tr> <tr><td>AVG</td><td>12</td><td>9%</td></tr> <tr><td>GOOD</td><td>53</td><td>39%</td></tr> <tr><td>V.GOOD</td><td>56</td><td>41%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	16	11%	AVG	12	9%	GOOD	53	39%	V.GOOD	56	41%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	16	11%															
AVG	12	9%															
GOOD	53	39%															
V.GOOD	56	41%															
(c)	व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students	Q6c <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>EXCELLENT</td><td>18</td><td>13%</td></tr> <tr><td>AVG</td><td>11</td><td>8%</td></tr> <tr><td>GOOD</td><td>53</td><td>39%</td></tr> <tr><td>V.GOOD</td><td>55</td><td>40%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	18	13%	AVG	11	8%	GOOD	53	39%	V.GOOD	55	40%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	18	13%															
AVG	11	8%															
GOOD	53	39%															
V.GOOD	55	40%															
(d)	कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline	Q6d <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>EXCELLENT</td><td>19</td><td>14%</td></tr> <tr><td>AVG</td><td>23</td><td>17%</td></tr> <tr><td>GOOD</td><td>57</td><td>41%</td></tr> <tr><td>V.GOOD</td><td>38</td><td>28%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	19	14%	AVG	23	17%	GOOD	57	41%	V.GOOD	38	28%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	19	14%															
AVG	23	17%															
GOOD	57	41%															
V.GOOD	38	28%															
7	संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating	Q7 <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>EXCELLENT</td><td>24</td><td>17%</td></tr> <tr><td>AVG</td><td>10</td><td>7%</td></tr> <tr><td>GOOD</td><td>52</td><td>38%</td></tr> <tr><td>V.GOOD</td><td>52</td><td>38%</td></tr> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	24	17%	AVG	10	7%	GOOD	52	38%	V.GOOD	52	38%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	24	17%															
AVG	10	7%															
GOOD	52	38%															
V.GOOD	52	38%															



PRINCIPAL
 GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	23 100%	0	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	9 39%	14 61%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	10 43%	13 57%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुरालता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	8 35%	12 52%	3 13%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	19 83%	4 17%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	6 26%	17 74%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	19 83%	4 17%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	17 73%	06 26%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	22 96%	1 4%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	8 35%	15 65%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	15 65%	8 35%	0	0
4. Interest generated by the teacher	7	12	4	0

प्राचार्य

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	30	52%	18%	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	15 65%	8 35%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	9 39%	14 61%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	16 70%	7 30%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	8 35%	15 65%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	16 70%	7 30%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	15 65%	8 35%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है –

a) adequate/पर्याप्त 100% (23)	b) inadequate/अपर्याप्त 0	c) challenging/चुनौतीपूर्ण 0	d) Dull/अरुचिपूर्ण 0
-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------------

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 35%(8)	b) adequate/पर्याप्त 65%(15)	c) inadequate/अपर्याप्त 0	d) cannot say/ कह नहीं सकते 0
---	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल 30% (7)	b) manageable / ठीक 70%(16)	c) difficult / कठिन 0	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन 0
--------------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100% 100% (23)	b) 70 to 85% 0	c) 55 to 70% 0	d) less than 55% 0
----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
 कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
9%(02)	91% (21)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
13% (03)	87%(20)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (23)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (23)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (23)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (23)	0	0	0


प्राचार्य
 शास. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
 महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (23)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
100% (23)	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (23)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (23)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (23)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (23)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course?

क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (23)	0



प्राचार्य
शास. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

1. 100 percent students were fully satisfied with the course content
2. 57 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
3. 96 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 65 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 91 percent students found the library material facility to be adequate,
7. 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ. ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

Govt. Ram Bhajan Rai and N. E. S P.G College

Jashpur Nagar Chhattisgarh

Summary of feedback responses 2020-21

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Questionnaire 1

S. No.	Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Depth of the course content including project work if any	8 62 %	5 38 %	0	0
2.	Extent of coverage of course	9 69 %	4 31 %	0	0
3.	Applicability relevance to real life situations	6 46 %	7 54 %	0	0
4.	Learning value in terms of Knowledge concepts manual skills analytical abilities and broadening perspective	6 46 %	7 54 %	0	0
5.	Clarity and relevance of textual reading material	8 62 %	5 38 %	0	0
6.	Relevance of additional source material library	8 62 %	5 38 %	0	0
7.	Extent of effort required by students	8 62 %	5 38 %	0	0
8.	Overall rating	5 38 %	8 62 %	0	0

Questionnaire number 2

GS. No.	Parameters	A v. good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1	Knowledge base of the teacher as perceive by you	10 77 %	3 23 %	0	0
2	Communication skills in terms of articulation and comprehensibility	11 85 %	2 15 %	0	0
3	Sincerity commitment of the teacher	7 54 %	6 46 %	0	0
4	Interest generated by the teacher	8 62 %	5 38	0	0
5	Ability to internet course material with environment other issues to provide a border perspective	6 46 %	7 54 %	0	0



[Handwritten Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

6	Ability to integrate content with other courses	9 69 %	4 31 %	0	0
7	Accessibility of the teacher in an out of the class includes ability of the teacher	7 54 %	6 46 %	00	0
8	Ability to design quizzes test assignment examinations and projects to evaluate students understanding of the course	6 46 %	7 54 %		0
9	Provision of sufficient time for feedback	6 46 %	7 54 %	0	0
10	Overall rating	7 54 %	6 46 %	0	0

Questionnaire 3

1. The syllabus of each course was

Adequate	Inadequate	Challenging	Dull
13 100 %			

2. background for benefiting from the course was

More than Adequate	adequate	In advocate	Cannot say
7 54 %	6 46 %		

3. was the course easy or difficult to understand?

Easy	Manageable	Difficult	Very difficult
10 77 %	3 23 %		

4. how much of the syllabus was covered in the class?

85-100%	70-85%	55-70%	Less than 55%
5 38 %	8 62 %		

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

More than Adequate	adequate	In advocate	Very poor
9 69 %	4 31 %		

6. To what extent where you able to get Material for the Prescribed reading?

Easily	With some difficulty	Not available at all	Which great difficulty



7	6		
54 %	46 %		

7. How well did the teacher prepare for the classes?

Thoroughly	Satisfactory	Poorly	In differently
9	4		
69 %	31 %		

8. how well was the teacher able to communicate

Always effective	Sometimes effective	Not at all	Generally in effective
9	4		
69 %	31 %		

9. How far does the teacher encourage student participation in the class

Mostly yes	Sometimes	Not at all	Always
13	0		
100 %			

10. If yes which of the following methods were used

Encouraged to raise questions	Get involved in the class	Encourage discussions outside class	Did not
5	6	2	
38 %	46 %	16 %	

11. how helpful was a teacher in advising

Very helpful	Sometimes helpful	Not at all helpful	Did not advise
13	0		
100 %			

12. the teachers approach can best be described as

Always certious	Sometimes rude	Always in different	Cannot say
9	3	1	
69 %	24 %	7 %	

13. Internal assessment was

Always fair	Sometimes unfair	Usually unfair	Sometimes fair
-------------	------------------	----------------	----------------



(Handwritten signature in green ink)

PRINCIPAL

... S.P.G. COLLEGE

12	1		
93	7		

14. what will be the impact of internal assessment on your result

Helpful for improvement	Disatisfactory	Not effective	Sometimes effective e
9 69 %	4 31 %		

15. how frequently you get response from teachers on your work

Regular and timely	Useful remarks	Sometime late	Without any remarks
12 93 %	1 07 %		

16. whether teachers discuss with you on assignment

Yes completely	Yes to some extent	Never discussed	Sometime discussed
12 93 %	1 7 %		

17. whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course

Yes	No
13 100 %	

18. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any



[Handwritten Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

1. 76 percent students were satisfied with the course content
2. 63 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 76 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 87 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 38 percent students found the library material facility to be adequate, 47 percent students found the library material facility to be inadequate
7. 85 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G)

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हाँ) के विषयवस्तु की गहराई	40 76%	13 24%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	44 83%	9 17%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	33 63%	20 37%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	43 81%	10 19%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	43 81%	10 19%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	32 61%	21 39%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	13 24%	40 76%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	41 77%	16 33%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsat
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	40 76%	13 24%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	49 92%	4 8%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	47 89%	6 11%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	45 85%	8 15%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective	26 49%	27 51%	0	0


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)

शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता				
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	34 64%	19 36%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	27 51%	26 49%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	46 87%	7 13%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	16 30%	37 70%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	46 87%	7 13%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (53)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
46% (24)	58%(31)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
21% (11)	79%(42)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (53)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
15%(8)	38% (20)	47%(25)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
19% (10)	81%(43)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
77% (41)	23%(12)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
92% (49)	8%(4)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?


a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
94% (50)	6%(3)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
43% (23)	57%(30)	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
85% (45)	15%(8)	0	0


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASIPUR NAGAR (C.G.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
13% (07)	87% (46)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (53)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (53)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (53)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (53)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (53)	0

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21

DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हा) के विषयवस्तु की गहराई	17 85%	2 10%	1 5%	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	18 90%	2 10%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	15 75%	5 25%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	15 75%	5 25%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	17 85%	2 10%	1 5%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	9 45%	9 45%	2 10%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	11 55%	9 45%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	14 70%	6 30%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	20 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	19 95%	1 5%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	19 95%	1 5%	0	0




प्राचार्य
गस. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	18 90%	2 10%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	16 80%	3 15%	1 5%	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	16 80%	4 20%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	17 85%	1 5%	2 10%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	19 95%	1 5%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	18 90%	2 10%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	19 95%	1 5%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त 70% (14)	b) inadequate/अपर्याप्त 0	c) challenging /चुनौतीपूर्ण 30%(6)	d) Dull/अरुचिपूर्ण 0
----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक 10% (2)	b) adequate/पर्याप्त 85% (17)	c) inadequate/अपर्याप्त 5% (1)	d) cannot say/ कह नहीं सकते 0
---	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल 50%(10)	b) manageable / ठीक 40%(8)	c) difficult / कठिन 10% (2)	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन 0
--------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100% 100% (20)	b) 70 to 85% 0	c) 55 to 70% 0	d) less than 55% 0
----------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
10%(2)	90% (18)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
95% (19)	5%(1)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
90% (18)	10%(2)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (20)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
55% (11)	0	0	45%(9)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्राप्ताहित नहीं करते
100% (20)	100% (20)	100% (20)	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (20)	0	0	0



प्राचार्य
श.स. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (उ.प्र.)

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
70% (14)	30% (6)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (20)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (20)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (20)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (20)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (20)	0


प्राचार्य
शास. रा. प्र. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2020-21 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हों) के विषयवस्तु की गहराई	03 37%	05 63%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	03 37%	05 63%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	01 12%	07 88%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	08 100%	0	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	03 37%	05 63%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	0	08 100%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	0	08 100%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	03 37%	05 63%	0	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	04 50%	04 50%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	0	08 100%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	04 50%	04 50%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रूचि	04 50%	04 50%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	0	08 100%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	01 12%	07 88%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	0	08 100%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	04 50%	04 50%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	03 37%	05 63%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	01 12%	07 88%	0	0




 PRINCIPAL
 GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (08)	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	8 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	8 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (08)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	7 88%	1 12%

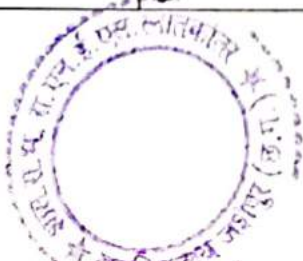
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

1 पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	08 100%	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (08)	0	0	0




 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
8 100%	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
05 63%	0	0	03 37%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
0	08 100%	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (08)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
08 100%	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
08 100%	0	0	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASUR, NAGPUR (C.G.)

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
08 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
08 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
08 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
08 100%	0

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

- 37percent students were satisfied with the course content
- 12 percent of the students found the course relevant to real life situations
- 50 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
- 100 percent gave overall full rating as good
- 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
- 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
- 100 percent students found internal assessment to be very fair
- 100percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
- Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



[Signature]
PRINCIPAL
 Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
 Jashpur Nagar (C.O.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF BIOLOGY AND MATHS (B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III)

S.No.	Parameters	Analyzed report represented on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ?</p> <p>Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>143</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>71</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>35</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	143	57%	V.GOOD	71	29%	GOOD	35	14%	AVG	0	0%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	143	57%															
V.GOOD	71	29%															
GOOD	35	14%															
AVG	0	0%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ?</p> <p>Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>113</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>89</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>36</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	113	46%	V.GOOD	89	36%	GOOD	36	15%	AVG	8	3%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	113	46%															
V.GOOD	89	36%															
GOOD	36	15%															
AVG	8	3%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ?</p> <p>Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>140</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>52</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>29</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>14</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	140	60%	V.GOOD	52	22%	GOOD	29	12%	AVG	14	6%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	140	60%															
V.GOOD	52	22%															
GOOD	29	12%															
AVG	14	6%															

BRINCIPAL
GOVT. R. B. BH. RAI N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)



4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	<p>Q4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>151</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>100</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>27</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>11</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	151	52%	V.GOOD	100	35%	GOOD	27	9%	AVG	11	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	151	52%															
V.GOOD	100	35%															
GOOD	27	9%															
AVG	11	4%															
5	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में क्रमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	<p>Q5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>142</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>62</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>34</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>15</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	142	56%	V.GOOD	62	25%	GOOD	34	13%	AVG	15	6%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	142	56%															
V.GOOD	62	25%															
GOOD	34	13%															
AVG	15	6%															
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points																
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	<p>Q6a</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>123</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>70</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>37</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>25</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	123	48%	V.GOOD	70	27%	GOOD	37	15%	AVG	25	10%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	123	48%															
V.GOOD	70	27%															
GOOD	37	15%															
AVG	25	10%															

... COLLEGE

 ... (G.O)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

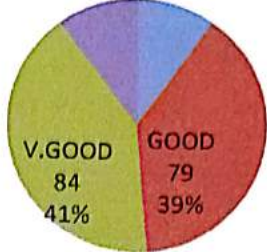
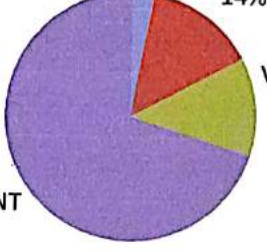
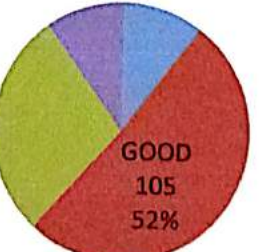
SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF COMMERCE (BcomI, B.Com II, BCom.III)

S.No.	Parameters	Analysed report on chart															
1	<p>क्या शिक्षक द्वारा विश्वविद्यालय से निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा पढ़ाया गया ? Whether the syllabus prescribed by the University was taught in Full by the Teacher?</p>	<p>Q1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>153</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>23</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>20</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	EXCELLENT	153	75%	V.GOOD	23	11%	GOOD	20	10%	AVG	8	4%
Category	Count	Percentage															
EXCELLENT	153	75%															
V.GOOD	23	11%															
GOOD	20	10%															
AVG	8	4%															
2	<p>क्या शिक्षक द्वारा पाठ्यक्रम के अतिरिक्त किन्तु संबंधित विषयों पर प्रकाश डाला गया है ? Whether extra Curricular but related subjects were highlighted by the teacher?</p>	<p>Q2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GOOD</td> <td>106</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>76</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>14</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	GOOD	106	52%	V.GOOD	76	37%	EXCELLENT	14	7%	AVG	8	4%
Category	Count	Percentage															
GOOD	106	52%															
V.GOOD	76	37%															
EXCELLENT	14	7%															
AVG	8	4%															
3	<p>शिक्षक की कक्षा में उपस्थिति की नियमितता एवं समय की पाबंदी ? Regularity and punctuality of the Teacher's attendance in the class</p>	<p>Q3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>115</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>60</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>20</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>9</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Count	Percentage	V.GOOD	115	56%	GOOD	60	29%	EXCELLENT	20	10%	AVG	9	5%
Category	Count	Percentage															
V.GOOD	115	56%															
GOOD	60	29%															
EXCELLENT	20	10%															
AVG	9	5%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE,
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

4	कक्षा में विषय की समझ बढ़ाने हेतु छात्रों में चर्चा ? Discussion in the Class to enhance the understanding of the Subject	<p>Q4</p> <p>EXCELLENT 21 10% AVG 20 10%</p>  <p>V.GOOD 84 41% GOOD 79 39%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
5	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु की प्रस्तुति में कमबद्धता ? Whether the Teacher presents the course in sequence?	<p>Q5</p> <p>AVG 6 3% GOOD 29 14%</p>  <p>V.GOOD 26 13%</p> <p>EXCELLENT 143 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT
6	शिक्षक की कक्षा में प्रभावकारिता निम्न बिन्दुओं के संदर्भ में ? Teacher's effectiveness in the class according to the following points	
(a)	अभिव्यक्ति क्षमता/संचार कौशल Ability to express/ Communication skills	<p>Q6a</p> <p>EXCELLENT 20 10% AVG 21 10%</p>  <p>V.GOOD 58 28% GOOD 105 52%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ AVG ■ GOOD ■ V.GOOD ■ EXCELLENT



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

(b)	<p>राकनीकि ज्ञान ? Technical Knowledge</p>	<p>Q6b</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>103</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>70</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>22</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>7</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Count	Percentage	V.GOOD	103	51%	GOOD	70	35%	EXCELLENT	22	11%	AVG	7	3%
Grade	Count	Percentage															
V.GOOD	103	51%															
GOOD	70	35%															
EXCELLENT	22	11%															
AVG	7	3%															
(c)	<p>व्यक्तिगत रूप से छात्रों की समस्याओं को हल करने की क्षमता Ability to solve the Problems of the students</p>	<p>Q6c</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>105</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>66</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>20</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>13</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Count	Percentage	V.GOOD	105	52%	GOOD	66	32%	EXCELLENT	20	10%	AVG	13	6%
Grade	Count	Percentage															
V.GOOD	105	52%															
GOOD	66	32%															
EXCELLENT	20	10%															
AVG	13	6%															
(d)	<p>कक्षा में अनुशासन की स्थिति ? Maintenance of discipline</p>	<p>Q6d</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>91</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>83</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>22</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>8</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Count	Percentage	V.GOOD	91	44%	GOOD	83	41%	EXCELLENT	22	11%	AVG	8	4%
Grade	Count	Percentage															
V.GOOD	91	44%															
GOOD	83	41%															
EXCELLENT	22	11%															
AVG	8	4%															
7	<p>संपूर्ण प्रभाव ? Overall Rating</p>	<p>Q7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V.GOOD</td> <td>99</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>GOOD</td> <td>75</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>EXCELLENT</td> <td>14</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>AVG</td> <td>7</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	Count	Percentage	V.GOOD	99	51%	GOOD	75	38%	EXCELLENT	14	7%	AVG	7	4%
Grade	Count	Percentage															
V.GOOD	99	51%															
GOOD	75	38%															
EXCELLENT	14	7%															
AVG	7	4%															



[Signature]
PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हाँ) के विषयवस्तु की गहराई	39 98%	1 2%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	19 48%	21 52%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	33 83%	7 17%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	31 78%	9 22%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	24 60%	16 40%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	10 25%	30 75%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	18 45%	22 55%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	19 48%	21 52%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	39 98%	1 2%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	19 48%	21 52%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	33 83%	7 17%	0	0
4. Interest generated by the teacher	7	12	4	0

प्रचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. ए. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)



शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	30	52%	18%	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	11 28%	29 72%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	12 30%	28 70%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	17 43%	23 57%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	31 78%	9 22%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	23 58%	17 42%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	34 85%	6 15%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
93% (37)	7%(3)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
25%(10)	75%(30)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
48% (19)	52%(21)	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (40)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
30%(12)	70% (28)	0	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
80% (32)	20%(08)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
100% (40)	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
100% (40)	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
100% (40)	0	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रात्साहित नहीं करते
100% (40)	0	0	0

(Handwritten signature)



11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
100% (40)	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
100% (40)	0	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (40)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (40)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
100% (40)	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (40)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (40)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF COMMERCE (PG)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

1. 98 percent students were fully satisfied with the course content
2. 17 percent of the students marked good in the parameter the course relevant to real life situations
3. 98 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 85 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 70 percent students found the library material facility to be adequate,
7. 100 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course



प्राचार्य
शास. रा. भ. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF MATHEMATICS (PG)

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	7 50%	7 50%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	4 29%	10 71%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	1 7%	9 64%	4 27%	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	4 29%	7 50%	3 21%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	4 29%	7 50%	3 21%	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	1 7%	6 43%	7 50%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	3 21%	8 57%	3 21%	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	2 14%	9 64%	3 21%	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	5 36%	9 64%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	6 43%	8 57%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	6 43%	6 43%	2 14%	0
4. Interest generated by the teacher	4	8	2	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)



शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	29%	57%	14%	
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective	4	5	5	0
शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	29%	36%	36%	
6. Ability to integrate content with other courses	4	6	4	0
अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	29%	43%	29%	
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)	4	8	2	0
कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	29%	57%	14%	
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course.	9	3	2	0
छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	64%	22%	14%	
9. Provision of sufficient time for feedback	2	8	4	0
फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	14%	57%	29%	
10- Overall rating	3	9	2	0
समग्र मूल्यांकन	22%	64%	14%	

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/दुर्गोतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
93% (13)	0	7%(1)	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	100%(14)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
93% (13)	0	7%(1)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
0	100%(14)	0	0



5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	71% (10)	0	29%(4)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	71%(10)	29%(4)	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
29% (4)	71%(10)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
36% (5)	21%(3)	43%(6)	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
36% (5)	29%(4)	0	36%(5)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
79% (11)	21%(3)	0	0




 PRINCIPAL
 GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G.COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
79% (11)	21%(3)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
64% (9)	36%(5)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (14)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (14)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
79% (11)	21%(3)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (14)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (14)	0



GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE JASHPURNAGAR (C.G.)

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22 DEPARTMENT OF HISTORY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	01 17%	05 83%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	0	06 100%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	01 17%	05 83%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	03 50%	03 50%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	0	06 100%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	01 17%	05 83%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	03 50%	03 50%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	03 50%	03 50%	0	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R. N.E.S. P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

Questionnaire No-2

Parameters	A V.Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	06 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	06 100%	0	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	0	06 100%	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	06 100%	0	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	06 100%	0	0	0
6. Ability to ingegrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	06 100%	0	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	03 50%	03 50%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	03 50%	03 50%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	03 50%	03 50%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	06 100%	0	0	0




PRINCIPAL
 GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G)

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
06 100%	0	0	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
0	06 100%	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
0	06 100%	0	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
06 100%	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
0	0	06 100%	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
0	03 50%	03 50%	0




 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
 JASHPUR NAGAR (C.G.)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
06 100%	0	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
06 100%	0	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class? अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
04 67%	0	0	02 33%

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
06 100%	0	0	0

11. How helpful was the teacher in advising? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
06 100%	0	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
06 100%	0	0	0




PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
06 100%	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
06 100%	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
06 100%	0	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
06 100%	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
06 100%	0



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT..R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G)

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES

1. 17 percent students were satisfied with the course content
2. 17 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 75 percent gave overall full rating as Good
5. 100 percent students marked Good for the coverage of the course in the class
6. 100 percent students found the teacher to be very helpful and advising the students
7. 100 percent students found internal assessment to be very fair
8. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
9. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course





PRINCIPAL
Govt. R.B.R. N.E.S. P.G. College
Jashpur Nagar (C.G.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

1. 42 percent students were fully satisfied with the course content
2. 33 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 89 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 70 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 44 percent students found the library material facility to be adequate, 40 percent students found the library material facility to be inadequate
7. 82 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 100 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हों) के विषयवस्तु की गहराई	24 42%	33 58%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	26 46%	31 54%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	19 33%	38 67%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	25 44%	32 56%	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	26 46%	31 54%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	17 30%	21 37%	19 33%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	23 40%	34 60%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	26 46%	31 54%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	51 89%	6 11%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	33 58%	24 42%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	57 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	36 63%	21 37%	0	0


PRINCIPAL

GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPURNAGAR (C.G.)



5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	33 58%	24 42%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	29 61%	28 49%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	31 54%	26 46%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	45 79%	12 21%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	31 54%	26 46%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	40 70%	17 30%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
100% (57)	0	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
49%(28)	49%(28)	2%(1)	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
6% (3)	92%(53)	2%(1)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (57)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
 कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
16%(9)	44% (25)	40%(23)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
47% (27)	53%(30)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
84% (48)	16%(09)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
79% (45)	21%(12)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
 अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
84% (48)	16%(9)	0	0

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
40% (23)	60%(34)	0	0


 PRINCIPAL
 GOVT. R.B.R.N.E.S.PG COLLEGE
 JASHIPUR NAGAR (C.G.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
82% (47)	18%(10)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
12% (07)	88% (50)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (57)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (57)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
94% (54)	6%(3)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हों पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हों कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (57)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हों	b) no / नहीं
100% (57)	0

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF BOTANY

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	25 92%	2 8%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	27 100%	0	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	26 96%	1 4%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	27 100%	0	0	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	22 81%	5 19%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	22 81%	5 19%	0	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्रों के प्रयास की आवश्यकता	24 88%	3 12%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	27 100%	0	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	27 100%	0	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	27 100%	0	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	27 100%	0	0	0
4. Interest generated by the teacher	25	2	0	0


प्रचार्य
शासकीय रा.भ.रा.एन.ई.एस. स्नातकोत्तर
हाविद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)



शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	92%	8%		
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	27 100%	0	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	26 96%	1 4%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	25 92%	2 8%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	27 100%	0	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	27 100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	27 100%	0	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है –

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging/चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
51% (14)	49%(13)	0	0

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
8%(2)	92%(25)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है– सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
33% (9)	51%(14)	11%(3)	3%(1)

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (27)	0	0	0

शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
88%(24)	8% (02)	0	4%(1)

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings? पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
44% (12)	44%(12)	4%(1)	8%(2)

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
92% (25)	8%(02)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
89% (24)	11%(03)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?

अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
26% (7)	8%(2)	0	66%(18)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
100% (27)	0	0	0


प्रचार्य
 शासकीय स्नातकोत्तर
 विद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
96% (26)	4%(1)	0	0

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
92% (25)	4% (1)	0	4%(1)

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (27)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (27)	0	0	0

15. How frequently you get response from the teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular& timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
96% (26)	4%(1)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हॉ पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हॉ कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
96% (26)	4%(1)	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ? क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हॉ	b) no / नहीं
100% (27)	0

UNIVERSITY OF JERUSALEM
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION
JERUSALEM 91000

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

DEPARTMENT OF BOTANY

ANALYSIS OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

1. 92 percent students were fully satisfied with the course content
2. 96 percent of the students found the course relevant to real life situations
3. 100 percent students were fully satisfied with the Knowledge base of the teacher
4. 100 percent gave overall full rating as V.Good
5. 100 percent students marked V. Good for the coverage of the course in the class
6. 88 percent students found the library material facility to be adequate, 4 percent students found the library material facility to be very poor
7. 96 percent students found the teacher to be very helpful in advising the students
8. 100 percent students found internal assessments to be very fair
9. 96 percent students agreed that teachers discuss the assignment results with them
10. Introductory lectures were given in all class before commencement of the course


प्रचार्य
शासकीय र.भ.रा.एन.ई.एस. स्नातकोत्तर
विद्यालय जशपुरनगर जिला जशपुर (छ.ग.)

Govt. Ram Bhajan Rai N.E.S. P.G. College

JASHPURNAGAR CHHATTISGARH

SUMMARY OF FEEDBACK RESPONSES 2021-22

DEPARTMENT OF ENGLISH

Questionnaire No-1

Parameters	A V Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	19 95%	1 5%	0	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	18 90%	2 10%	0	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	14 70%	6 30%	0	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	15 75%	4 20%	1 5%	0
5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता	14 70%	6 30%	0	0
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।	10 50%	9 45%	1 5%	0
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता	14 70%	6 30%	0	0
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन	18 90%	2 10%	0	0

Questionnaire No-2

Parameters	A V. Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	19 95%	1 5%	0	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	19 95%	1 5%	0	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्यवाही में ईमानदारी एवं वचनबद्धता	14 70%	6 30%	0	0



प्राचार्य
रा.भ.रा.एन.ई.एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (छ.ग.)



4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	15 75%	5 25%	0	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	11 55%	9 45%	0	0
6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	13 65%	7 35%	0	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	13 65%	7 35%	0	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	16 80%	4 20%	0	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	13 65%	7 35%	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	18 90%	2 10%	0	0

Questionnaire No-3

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -

a) adequate/पर्याप्त	b) inadequate/अपर्याप्त	c) challenging /चुनौतीपूर्ण	d) Dull/अरुचिपूर्ण
55% (11)	5%(1)	40%(8)	0

f

2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) cannot say/ कह नहीं सकते
55% (11)	45% (9)	0	0

3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन

a) easy / सरल	b) manageable / ठीक	c) difficult / कठिन	d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
35%(7)	55% (11)	10% (2)	0

4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।

a) 85 to 100%	b) 70 to 85%	c) 55 to 70%	d) less than 55%
100% (20)	0	0	0

5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?

कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत

a) more than adequate/ पर्याप्त से अधिक	b) adequate/पर्याप्त	c) inadequate/अपर्याप्त	d) very poor / बहुत कम
55% (11)	45% (9)	15%(3)	0

6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?

पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता

a) Easily / आसानी से	b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है	c) not available at all/ अपर्याप्त	d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
75% (15)	25%(5)	0	0

7. How well did the teacher prepare for the classes? अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं

a) thoroughly / पूर्ण रूप से	b) satisfactorily / संतोषजनक	c) poorly/ अपर्याप्त	d) indifferently / उदासीन
80% (16)	20%(4)	0	0

8. How well was the teacher able to communicate? अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?

a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली	b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली	c) Just satisfactorily/ संतोषजनक	d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
95% (19)	5%(1)	0	0

9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?

a) mostly yes / अधिकतर हां	b) sometimes / कभी-कभी	c) not at all / कभी नहीं	d) always / हमेशा
75% (15)	10%(2)	0	15%(3)

10. if yes which of the following methods were used? यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?

a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु	b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु	c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु	d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
80% (16)	40% (8)	0	0

11. How helpful was the teacher in advising ? सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?

a) Very helpful / बहुत सहायक	b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक	c) not at all helpful / सहायक नहीं	d) did not advise / सलाह नहीं किया
95% (19)	5%(1)	0	0



शा. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (उ.ग.)
प्राचार्य

12. The teacher's approach can best be described as? शिक्षक का व्यवहार ?

a) Always courteous/ सदैव विनीत	b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर	c) always indifferent / हमेशा उदासीन	d) cannot say / कह नहीं सकते
80% (16)	20% (4)	0	0

13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?

a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष	b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण	c) usually unfair / अधिकतर प्रक्षपातपूर्ण	d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
100% (20)	0	0	0

14. What will be the impact of internal assessment on your result? आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?

a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद	b) Dissatisfactory/ निराशाजनक	c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं	d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
100% (20)	0	0	0

15. How frequently you get response the from teachers on your work? आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?

a) Regular & timely / नियमित एवं समय से	b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी	c) Some time late/ अक्सर देर से	d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
95% (19)	5%(1)	0	0

16. Whether teachers discuss with you on assignment ? क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे?

a) Yes completely / हों पूर्ण रूप से	b) Yes to some extent / हों कुछ-कुछ	c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती	d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
100% (20)	0	0	0

17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?

a) Yes / हों	b) no / नहीं
100% (20)	0


प्राचार्य
शास. रा. म. रा. एन. ई. एस. स्नातकोत्तर
महाविद्यालय, जशपुरनगर (उ.ग.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

Programme :

कक्षा - स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty / Department :

Semester/Year

संकाय / विभाग

Economics

17-18

18-19

19-20

2021

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course . Do the same for other courses on separate page. छात्र/छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापकम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
------	------	------	------	-----

↓
Very Good
बहुत अच्छा

↓
Good
अच्छा

↓
Satisfactory
संतोषप्रद

↓
Un Satisfactory
असंतोषप्रद

Course - I

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई	90 %	05%	05	0
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार	90 %	05%	05	0
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता	90 %	05%	05	0
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में	90 %	05%	05	0

E:\sunil c\J.R.Singh\Feedback course evaluation.doc



PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)

शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-2

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department : Economics
संकाय / विभाग

Semester/Year
सेमेस्टर / वार्षिक 17-18

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

18-19
19-20
20-21

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 - point scale shown
कृपया शिक्षक का नीचे दिये गये 4 बिन्दु मापकम के आधार पर मूल्यांकन करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Name of the Teacher :

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)	90%	0%	05%	0
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)	90%	7%	3%	0
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता	90%	7%	3%	0
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि	90%	7%	3%	0
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता	80%	7%	3%	0

E:\sunil c\J.R.Singh\Feeback course evaluation.doc



(Signature)
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)

6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता	90%	05%	05%	0
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)	85%	10	5%	0
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा, प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता	80%	05	05	0
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान	100%	0	0	0
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन	95%	04%	01%	0



शासकीय रा.म.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)
Questionnaire No-3

2612

Students overall Evaluation of programme and Teaching
छात्र/छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग Economics
Teacher / शिक्षक

Course/ पाठ्यक्रम 17-18
Year/ वर्ष 18-19
19-20
20-21

Name of Teacher
शिक्षक का नाम

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded. The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future. You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to a question to the extent that they do not contradict each other.
आपकी प्रतिक्रिया आपके पाठ्यक्रम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी जावेगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते है यदि वे परस्पर विरोधाभासी न हों।

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है -
a) adequate/पर्याप्त b) inadequate/अपर्याप्त 100%
c) challenging / चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुचिपूर्ण
2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक b) adequate/पर्याप्त 100%
c) inadequate/अपर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सकते
3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन
a) easy / सरल b) manageable / ठीक 100%
c) difficult / कठिन d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100% b) 70 to 85%
c) 55 to 70% d) less than 55% 100%
5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय में उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्याप्त b) adequate/ पर्याप्त 100%
c) inadequate/ अपर्याप्त d) very poor / बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता
a) Easily / आसानी से b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है
c) not available at all/ अपर्याप्त d) with great difficulty / कठिन प्रयास से 100%
7. How well did the teacher prepare for the classes?
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं
a) thoroughly / पूर्ण रूप से b) satisfactorily / संतोषजनक 100%
c) poorly/ अपर्याप्त d) indifferently / उदासीन



[Signature]
PRINCIPAL
GOVT. R.B.R.N.E.S.P.G. COLLEGE,
JASHPUR NAGAR (C.G.)



**GOVT. R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE, JASHPUR NAGAR,
DISTRICT- JASHPUR (C.G.)**

ACTION TAKEN REPORT 2017-18 TO 2021-22

Based on the opinions and suggestions of the stakeholders action is taken by feedback committee

S.NO.	SUGGESTIONS	ACTION TAKEN
1	Up gradation of Syllabus	➤ Since the syllabus is decided by Affiliating College and Central Board of Studies, the suggestion was reported to the University for necessary action
2	Inadequate teaching staff and appointment of permanent teachers	➤ In case of vacant faculty seats, Guest Lecturers are appointed to complete the syllabus ➤ Teaching faculties are also appointed through Janbhagidari samiti ➤ Department of Higher Education appointed New Teaching Faculties in the year 2021-22 and thus regular faculties joined in the College in the year 2022(January2022 to June 2022)
3	Increase in Infrastructure, Classrooms, Furniture	➤ A new building having Eight Classrooms constructed by funding from the scheme of RUSA was inaugurated in the year 2018-19 ➤ New Furnitures (Students benches and tables were added in the year 2019-20,2020-21
4	Increase in the use of ICT facilities for proper teaching and learning	➤ Two Smart Rooms with Multimedia Projectors were established ➤ New Computers were purchased ➤ Department of Zoology and Botany were Provided Projectors for teaching ➤ Central Library of the college has Tesla Digital Study Kit with Multimedia Projector ➤ A Projector is also available in Seminar Hall of the college which is utilized by Department for Teaching and Learning from time to time
5	Internet facilities	➤ Provided BOB Net Facilities
6	Inadequate Laboratory facilities	Laboratory equipments were purchased and supplied to Chemistry, Botany, Zoology, Physics, Geography and Anthropology Labs in the year 2019-20 to 2020-21
7	Addition of More reference Books in the Library	➤ Books were purchased to meet the growing demands of students for better learning, ➤ College has a well-stocked library with extensive reading space ➤ Details related to digital access to various resources is being shared with students regularly so that they have access to learning material.
8	Demand for PG Classes in Department of Science and Arts	➤ PG Departments were opened in the academic session 2021-22 in Botany, Hindi, Sociology ➤ Seats were increased in Various PG and UG Departments

Annual report is sent to the Department of Higher education Raipur Chhattisgarh for necessary action


PRINCIPAL
GOVT. R. B. R. N. E. S. P. G. COLLEGE
JASHPUR NAGAR (C.G.)