

शासकीय रा.भ.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)

Questionnaire No-1

Sample Questionnaires for Feedback from students : Course evaluation

Programme :

कक्षा –स्नातक / स्नातकोत्तर

Faculty / Department :

Semester/Year

संकाय / विभाग

सेमेस्टर / वार्षिक

Students are required to rate the courses on the following attributes using the 4- point scale shown. The format given is for one course . Do the same for other courses on separate page.

छात्र / छात्राएं नीचे दिये गये 4 बिंदु मापक्रम के आधार पर पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करें, यह फॉरमेट एक पाठ्यक्रम हेतु है। अलग-अलग पाठ्यक्रमों हेतु पृथक पत्रक का प्रयोग करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Course – I

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work if any पाठ्यक्रम एवं प्रोजेक्ट कार्य (यदि हां) के विषयवस्तु की गहराई				
2. Extent of coverage of course पाठ्यक्रम के क्षेत्र का विस्तार				
3. Applicability / relevance to real life situations पाठ्यक्रम की वास्तविक परिस्थितियों में प्रासंगिकता				
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts , manual skills, analytical abilities and broadening perspectives) विद्यार्जन की उपयोगिता ज्ञान, सामान्य धारण, नियमावली कुशलता एवं विश्लेषणात्मक योग्यता के संदर्भ में				

5. Clarity and relevance of textual reading material पाठ्यक्रम संबंधी पुस्तकों की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता				
6. Relevance of additional source material (Library) पुस्तकालय एवं अतिरिक्त पठन सामग्री की प्रासंगिकता।				
7. Extent of effort required by students कोर्स में छात्राओं के प्रयास की आवश्यकता				
8. Overall rating समग्र मूल्यांकन				

**शासकीय रा.भ.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)
Questionnaire No-2**

Student Feedback on Teachers (Separate for each Teacher)

Faculty / Department :

संकाय / विभाग

Semester/Year

सेमेस्टर / वार्षिक

Name of Teacher

शिक्षक का नाम

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 – point scale shown

कृपया शिक्षक का नोचे दिये गये 4 बिन्दु मापक्रम के आधार पर मूल्यांकन करें।

4.00	3.00	2.00	1.50	0.0
A	B	C	D	
↓	↓	↓	↓	
Very Good बहुत अच्छा	Good अच्छा	Satisfactory संतोषप्रद	Un Satisfactory असंतोषप्रद	

Name of the Teacher :

Parameters	A Very Good	B Good	C Satisfactory	D Unsatisfactory
1. Knowledge base of the teacher (as perceived by you) शिक्षक का ज्ञानाधार (आपके अनुभव के आधार पर)				
2. Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) शिक्षक की संवाद क्षमता (स्पष्टता एवं बोधगम्यता के आधार पर)				
3. Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की कार्य के प्रति ईमानदारी एवं वचनबद्धता				
4. Interest generated by the teacher शिक्षक द्वारा उत्पन्न रुचि				
5. Ability to integrate course material with environment/other issues, to provide a broader perspective शिक्षक की पाठ्यक्रम को पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों के साथ जोड़ने की क्षमता				

6. Ability to integrate content with other courses अन्य पाठ्यक्रमों के साथ विषय को जोड़ने की योग्यता				
7. Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class) कक्षा में एवं कक्षा के बाहर शिक्षक की उपलब्धता (अतिरिक्त जानकारी एवं चर्चा हेतु)				
8. Ability to design quizzes / Tests /assignment/ examinations and projects to evaluate students understanding of the course. छात्रों के मूल्यांकन हेतु प्रश्नोत्तरी टेस्ट निर्धारित कार्य, परीक्षा , प्रोजेक्ट कार्य तैयार करने की क्षमता				
9. Provision of sufficient time for feedback फीड बैक हेतु समुचित समय का प्रावधान				
10- Overall rating समग्र मूल्यांकन				

शासकीय रा.भ.रा. एन.ई.एस. स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जशपुरनगर,
जिला-जशपुर (छ.ग.)
Questionnaire No-3

Student s overall Evaluation of programme and Teaching
छात्र/छात्राओं द्वारा अध्यापन एवं प्रोग्राम का मूल्यांकन

Department / विभाग
Teacher / शिक्षक

Course/ पाठ्यक्रम
Year / वर्ष

Name of Teacher

शिक्षक का नाम

Your responses will be seen only after your course results have been finalized and recorded .
The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future.
You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick more than one answer to
a question to the extent that they do not contradict each other.

आपकी प्रतिक्रिया आपके पाठ्यक्रम के परिणाम की घोषणा के पश्चात् देखी जावेंगी। इस जानकारी का उपयोग केवल कोर्स एवं शिक्षण कार्य की उन्नति हेतु किया जावेगा। यदि आप चाहें तो अपना नाम गुप्त रख सकते हैं। आप एक से ज्यादा विकल्प को चिन्हित कर सकते हैं यदि वे परस्पर विरोधाभासी न हो।

1. The syllabus of each course was कोर्स का पाठ्यक्रम है –
a) adequate/पर्याप्त b) inadequate/अपर्याप्त
c) challenging /चुनौतीपूर्ण d) Dull/अरुचिपूर्ण
2. Background for benefiting from the course was कोर्स से लाभान्वित होने की पृष्ठभूमि कैसी थी।
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त d) cannot say/ कह नहीं सकते
3. Was the course easy or difficult to understand? कोर्स कैसा है- सरल या कठिन
a) easy / सरल b) manageable / ठीक
c) difficult / कठिन d) Very difficult / अत्यन्त कठिन
4. How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितना पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ।
a) 85 to 100% b) 70 to 85%
c) 55 to 70% d) less than 55%
5. What is your opinion about the library material and facilities for the course?
कोर्स के लिए वाचनालय म उपलब्ध पाठ्य सामग्री एवं अन्य सुविधाओं के प्रति आपका मत
a) more than adequate/ बहुत पर्याप्त b) adequate/ पर्याप्त
c) inadequate/ अपर्याप्त d) very poor / बहुत कम
6. To what extent were you able to get material for the prescribed readings?
पाठ्यक्रम संबंधी अध्ययन सामग्री की उपलब्धता
a) Easily / आसानी से b) with some difficulty / थोड़े प्रयास से प्राप्त होती है
c) not available at all/ अपर्याप्त d) with great difficulty / कठिन प्रयास से
7. How well did the teacher prepare for the classes?
अध्यापक कक्षा में कैसी तैयारी करके आते हैं
a) thoroughly / पूर्ण रूप से b) satisfactorily / संतोषजनक
c) poorly/ अपर्याप्त d) indifferently / उदासीन

8. How well was the teacher able to communicate?
अध्यापक संवाद स्थापित करने में कितने समर्थ हुए ?
- a) Always effective/ हमेशा प्रभावशाली b) sometimes effective/ कभी-कभी प्रभावशाली
c) Just satisfactorily/ संतोषजनक d) Generally ineffective / सामान्यतः अप्रभावशाली
9. How far does the teacher encourage student participation in the class?
अध्यापक कक्षा में सहभागी होने के लिए छात्रों को कितना प्रोत्साहन देते हैं ?
- a) mostly yes / अधिकतर हां b) sometimes / कभी-कभी
c) not at all / कभी नहीं d) always / हमेशा
10. if yes which of the following methods were used?
यदि हां तो प्रोत्साहन हेतु शिक्षक द्वारा अपनाये गये साधन ?
- a) Encouraged to raise questions / प्रश्न पूछने हेतु
b) get involved in discussion in the class/ परिचर्चा में भाग लेने हेतु
c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा करने हेतु
d) did not encourage / प्रोत्साहित नहीं करते
11. How helpful was the teacher in advising ?
सलाह देने में अध्यापक कितनी सहायता करते हैं ?
- a) Very helpful / बहुत सहायक b) Sometimes helpful / कभी-कभी सहायक
c) not at all helpful / सहायक नहीं d) did not advise / सलाह नहीं किया
12. The teacher's approach can best be described as?
शिक्षक का व्यवहार ?
- a) Always courteous/ सदैव विनीत b) sometimes rude/ कभी-कभी कठोर
c) always indifferent / हमेशा उदासीन d) cannot say / कह नहीं सकते
13. Internal assessment was? आंतरिक मूल्यांकन कैसा रहा ?
- a) Always fair/ हमेशा निष्पक्ष b) sometimes unfair / कभी-कभी प्रक्षपातपूर्ण
c) usually unfair / अधिकतर पक्षपातपूर्ण d) sometimes fair / कभी-कभी निष्पक्ष
14. What will be the impact of internal assessment on your result?
आंतरिक मूल्यांकन का आपके परीक्षाफल पर क्या असर होगा ?
- a) Helpful for improvement / सुधारने में मदद b) Dissatisfactory/ निराशाजनक
c) Not effective/ कुछ खास असर नहीं d) Some times effective / कभी-कभी प्रभावशाली
15. How frequently you get response the from teachers on your work?
आपके कार्य पर शिक्षक की प्रतिक्रिया कितने बार मिली ?
- a) Regular& timely / नियमित एवं समय से b) Usefull remarks / उपयोगी टिप्पणी
c) Some time late/ अक्सर देर से d) Withought any remarks / बिना किसी टिप्पणी के
16. Whether teachers discuss with you on assignment ?
क्या शिक्षक assignment की चर्चा आपसे करते थे ?
- a) Yes completely / हाँ पूर्ण रूप से b) Yes to some extent / हाँ कुछ-कुछ
c) never discussed/ चर्चा ही नहीं होती d) Some times discussed / कभी-कभी चर्चा की गई
17. Whether the introductory lecture has been given in the beginning of the course ?
क्या आरंभ में कोर्स से संबंधित व्याख्यान दिया गया ?
- a) Yes / हाँ b) no / नहीं
17. Suggestions and remarks regarding course or teacher if any ?
कोर्स के बारे में या शिक्षक के लिए कोई टिप्पणी एवं सुझाव यदि देना चाहें....